

Tipps und Aufgabenblätter für Deutsch 3. Klasse

➤ Digital learning und Space Homework

1. Adressen der Lernseiten mit Kontrolle und Links im Internet!

- a) Learning apps → apps durchstöbern → Deutsch → Übungen
- b) Sprachbuch „Genial Deutsch“ auf der Rückseite deines Buches → DIGI 4 SCHOOL → Code eingeben → Übungen
- c) Orthografietrainer → Übungen → Level auswählen
- d) Schritte → Hueber Verlag → Online Übungen
- e) Schubert Online Übungen → Level A2 oder B1 wählen → Übungen

➤ Arbeitsblätter mit Sprach- und Grammatikübungen!

- a) Wie wird Papier gemacht
- b) Seit wann gibt es Trinkwasserleitungen
- c) Schiffe im Dock
- d) So leben die Schimpansen
- e) Die Flughäfen
- f) Das Weltall

➤ Zeitungsprojekt!

- a) Bearbeite alle fehlenden Aufgaben im LesePASS!
- b) Bearbeite die noch nicht gelösten Arbeitsblätter!
- c) Schreibe einen für dich interessanten Zeitungsbericht fehlerfrei in dein Hausübungsheft!
- d) Verfasse einen Zeitungsbericht anhand der APA Meldung! Schulbuch S. 90 → Reportagen → S. 91 – 93

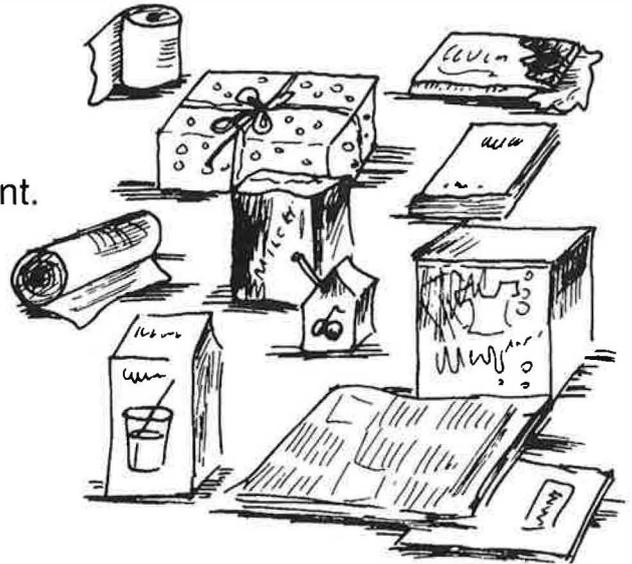
➤ Übungen im Sprachbuch-Übungsteil!

- a) Verfasse jeweils einen Satz mit den Wörtern auf S. 142 + S. 143
- b) Überprüfe dein Schul- und Hausübungsheft und vervollständige alle fehlenden Verbesserungen.
- c) Wiederhole auch die Übungen im Schulbuch S. 81 – S. 93
- d) Dein Spot Heft enthält viele interessante Themen. Lesen ist wichtig.
- e) Lies auch jeden Tag ein Kapitel in deinem Buch und bereite dein Lesereferat vor.
- f) Gestalte ein Plakat oder eine Powerpointpräsentation.
- g) Verfasse ein Lesetagebuch und übe den Vortrag zuhause.

Viel Spass beim Üben und nicht vergessen: Händewaschen!!!

Wie wird Papier gemacht?

Papier wird zum größten Teil aus Holz von schnell wachsenden Bäumen hergestellt. Sie werden gefällt und die Rinde wird entfernt. Dann werden Stamm und Äste in kleine Holzschnitzel zerkleinert. Die Schnitzel, Wasser und chemische Zusätze werden vermischt, gekocht, gewaschen und gestampft. Dieser Papierbrei läuft über lange Förderbänder, die viele kleine Löcher haben. Durch Rütteln und Schütteln sollen die vielen winzigen Fasern gut aneinander kleben. Schwere Walzen pressen das restliche Wasser heraus und erhitzte Walzen trocknen die Papiermasse endgültig. Wenn du ein Stück Papier zerreißt, kannst du die kleinen Fasern deutlich erkennen.



Lernwörter

Holz, Stamm, Schnitzel, chemische, Zusätze, vermischt, gekocht, gewaschen, gestampft, Förderbänder, durch Rütteln, Fasern, Walzen, Papiermasse, endgültig, zerreißt

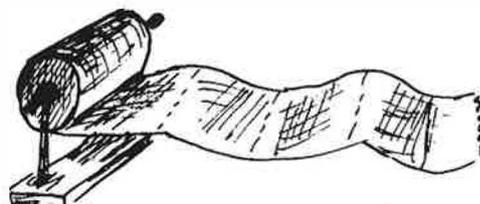
1. *Unterstreiche die Lernwörter im Text.*
2. *Ergänze die fehlenden Formen der Verben.*

Infinitiv	Präsens	Partizip Perfekt
	er vermischt	
	sie kocht	
	er wäscht	
stampfen		
		zerrissen

3. *Schreibe die Lernwörter heraus.*

mit ss: _____

mit ß: _____



4. *Gebrauche die Verben als Nomen.*

rütteln, waschen, stampfen, schütteln, mischen

durch Rütteln, durch _____

5. *Ordne die Lernwörter mit ch und sch.*

ch	sch

6. *Ergänze die fehlenden Formen.*

Singular	Plural
	Stämme
	Schnitzel
Zusatz	
Förderband	
Faser	
Walze	
	Papiermassen

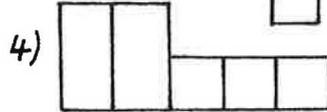
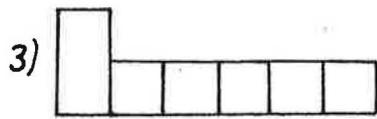
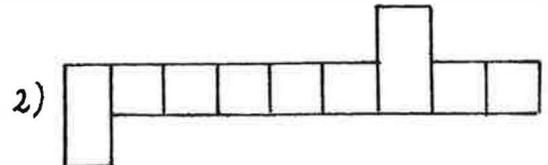
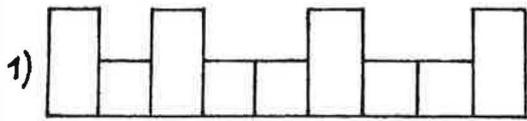
7. *Bilde Wörter mit end.*

		gültig	_____
be		en	_____
		lich	_____
		los	_____
ver		en	_____

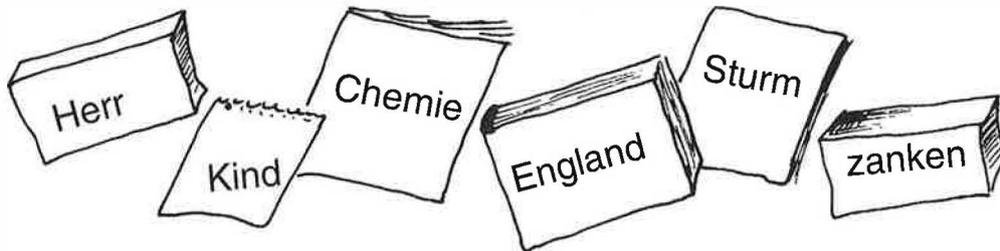


8. Schreibe vier der Wörter in die passenden Kästchen.

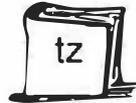
Stamm, Zusätze, gewaschen, Förderbänder, Papiermasse, Fasern, Schnitzel



9. Bilde Adjektive auf -isch.



10. Schreibe die passenden Lernwörter auf.



11. Ordne die Wörter nach dem Alphabet.

Stamm, vermisch, Zusätze, gestampft, endgültig, Walzen

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

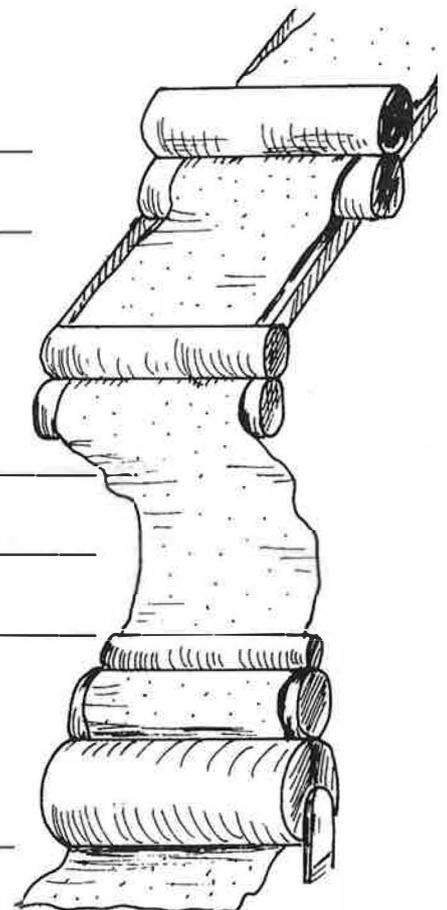
5) _____

6) _____

12. Zerlege die beiden zusammengesetzten Nomen.

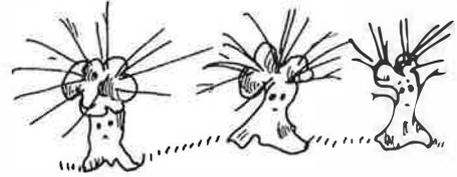
Förderbänder – _____, _____

Papiermasse – _____, _____



13. Beantworte die Fragen zum Text.

1) Woraus wird Papier hergestellt?



2) Womit werden die Holzschnitzel gemischt?

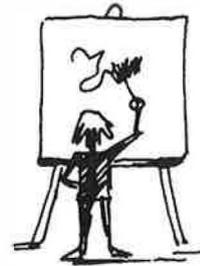
3) Was geschieht mit der Mischung?

4) Wodurch kleben die winzigen Fasern gut zusammen?

5) Wann kann man die Papierfasern genau erkennen?

14. Ergänze die fehlenden Lernwörter.

Wie wird Papier gemacht?



Zum größten Teil wird Papier aus _____ von schnell wachsenden

Bäumen hergestellt. _____, Äste und Zweige werden geschält und

zerkleinert. Die _____, Wasser und _____

_____ werden miteinander _____,

_____ und _____. Der Brei läuft über lange

_____ mit vielen Löchern. _____

_____ und Schütteln kleben die _____ gut aneinander. Auf

_____ wird die _____ getrocknet.

Wenn man ein Stück Papier _____, kann man die Fasern sehr gut

erkennen.

Seit wann gibt es Trinkwasserleitungen?

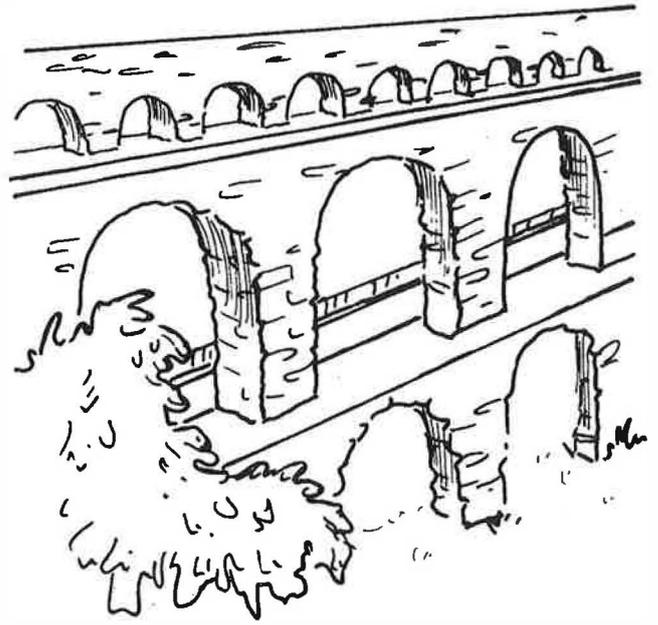
Schon vor 4 000 Jahren gab es im heutigen Pakistan Wasserleitungen und öffentliche Bäder.

Auch die Römer hatten vor mehr als 2 000 Jahren große Wasserleitungen, die Aquädukte, die das Wasser von weit her aus den Bergen nach Rom brachten. Alle Stadtteile hatten Zapfstellen für sauberes Trinkwasser. Jedoch musste das Wasser in die Wohnungen hinaufgetragen werden.

Die reichen Leute hatten Wasserleitungen und Bäder in ihren eigenen Häusern. Große unterirdische Kanäle brachten die Abwässer ins Meer.

In den mittelalterlichen Städten Europas gab es das alles nicht.

Dort flossen die schmutzigen Abwässer über die Straßen und das Trinkwasser war oft verschmutzt. Das hatte dann immer wieder große Seuchen wie Pest und Typhus zur Folge. Erst im 19. Jahrhundert begann man wieder Wasserleitungen und Abwasserkanäle zu bauen.



Lernwörter

Wasserleitungen, öffentliche, Bäder, große, Stadtteile, Trinkwasser, musste, Kanäle, Abwässer, flossen, verschmutzt, Seuchen, Typhus

1. Unterstreiche die Lernwörter im Text.

2. Schreibe bei den Lernwörtern die acht Nomen dem Alphabet nach heraus.

- | | |
|----------|----------|
| 1) _____ | 2) _____ |
| 3) _____ | 4) _____ |
| 5) _____ | 6) _____ |
| 7) _____ | 8) _____ |



3. Schreibe das Lernwort mit den meisten Silben hier auf.

4. Suche bei den Lernwörtern die drei zusammengesetzten Nomen und zerlege sie.

5. Schreibe aus den Lernwörtern die Verben mit ss heraus. Dann ergänze den Infinitiv.

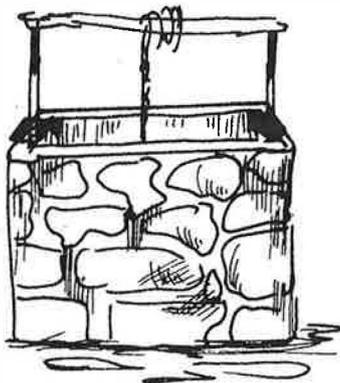


6. Bilde Wörter mit Stadt-.

Stadt- Rat, Teile, Direktor, Plan, Theater



7. Hier sind jeweils die Silben durcheinander geraten. Schreibe die Wörter richtig auf.



TEISTADTLE = _____

NÄLEKA = _____

SERWASTRINK = _____

WÄSABSER = _____

8. Suche den Plural.

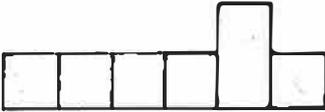
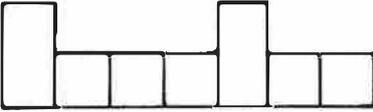
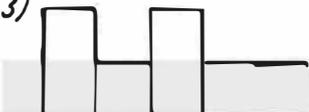
Kanal – _____ Seuche – _____ Bad – _____
 Abwasser – _____ Wasserleitung – _____
 Stadtteil – _____

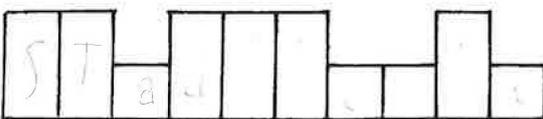
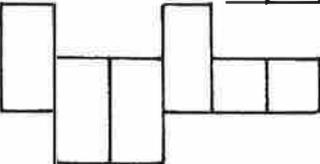
9. Wie heißen die verwandten Lernwörter?

baden – _____ Kanal – _____
 offen – _____ schmutzig – _____
 Fluss – _____ verseucht – _____

10. Schreibe in die passenden Kästchen.

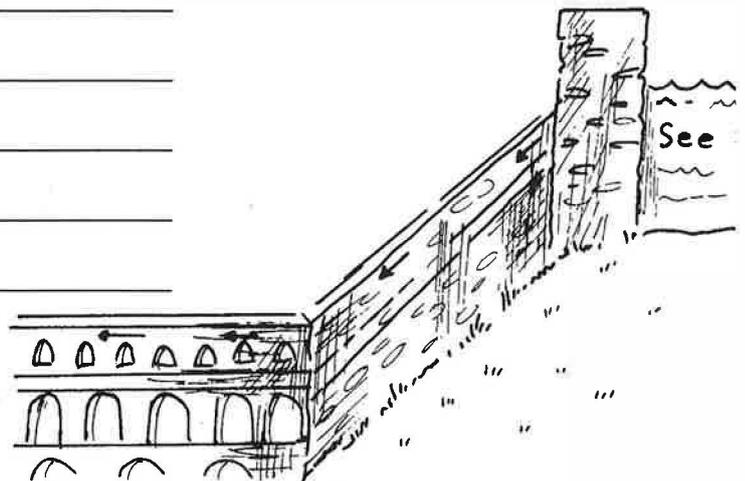
Seuchen, Typhus, Bäder, Stadtteile, müsste

1)  2)  3) 

4)  5) 

11. Bilde Wörter' mit dem t als Gleitlaut vor -lich.

hoffen + t + lich = _____
 versehen + t + lich = _____
 offen + t + lich = _____
 Wochen + t + lich = _____
 eigen + t + lich = _____



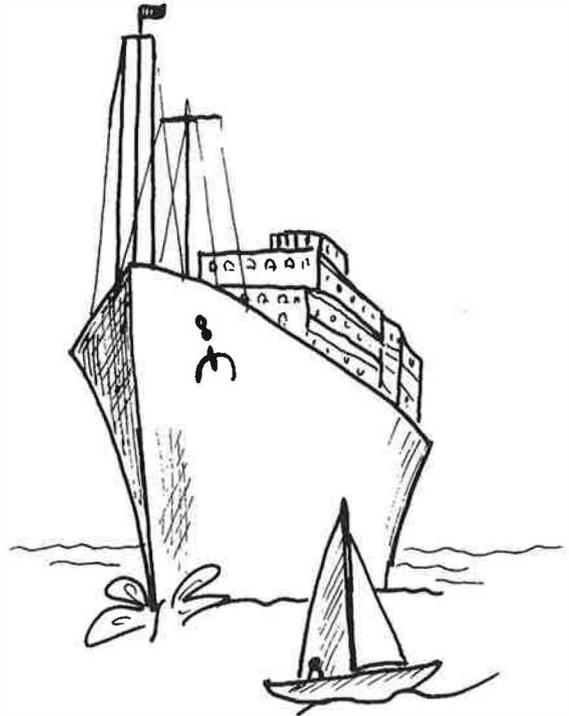
12. Ergänze die richtige Form von groß.

eine kleine Puppe ein großes Haus
 ein brauner Hund auf einem großen Pferd

Schiffe im Dock

Es gibt Schiffe, die sind zu groß, um an Land gebracht zu werden, wenn sie repariert oder gestrichen werden müssen. Zu diesem Zweck werden sie in ein großes Becken aus Beton gefahren. Das Becken ist mit Wasser gefüllt. Das große Tor, das das Becken vom Meer trennt, wird geschlossen und das Wasser abgepumpt. Nun liegt das Schiff auf großen Gestellen im Trockenen, im Trockendock. Jetzt kann es repariert und gestrichen werden.

Ein Schwimmdock ist ein schwimmendes Trockendock. Es ist eine riesige Wanne, in das ein Schiff hineinfahren kann. Auch hier wird das Wasser abgepumpt, wenn das Schiff hineingefahren ist. Das Schwimmdock ist eine Art Schiff mit einem anderen Schiff darin.



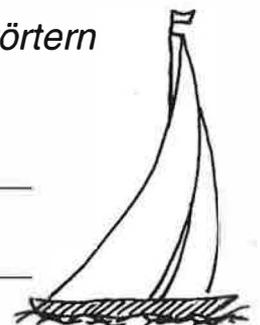
Lernwörter

repariert, gestrichen, Zweck, Becken, abgepumpt, liegt, im Trockenen, Trockendock, Schwimmdock, riesige, hineinfahren

1. Male im Text einen gelben Klecks auf die Lernwörter.

2. Schreibe alle Lernwörter mit ck heraus und trenne sie, wenn möglich.

3. Schreibe die beiden zusammengesetzten Nomen bei den Lernwörtern heraus und zerlege sie.



4. Ergänze das Adjektiv riesig in der richtigen Form.

ein _____ Haus

ein _____ Turm

eine _____ Wasserfläche

mit einem _____ Hunger

in einer _____ Wohnung

das _____ Spielfeld

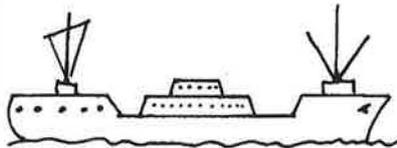
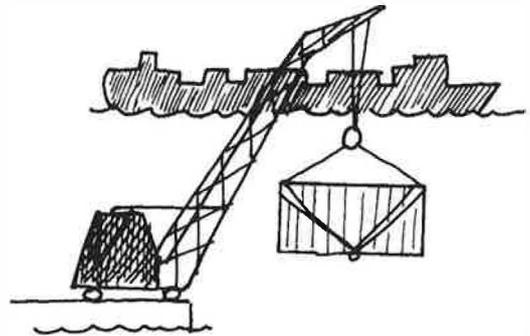
5. Schreibe das Partizip Perfekt dazu.

reparieren - _____

streichen - _____

hineinfahren - _____

abpumpen - _____



6. Suche Reimwörter. Dann bilde die 3. Person Singular.

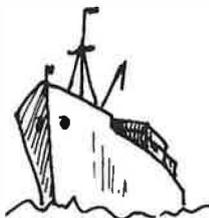
fliegen - sie fliegt

l _____ - er _____

b _____ - _____

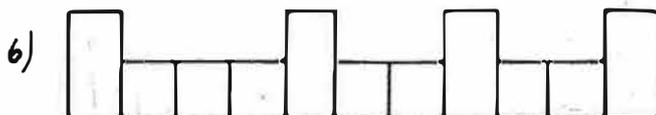
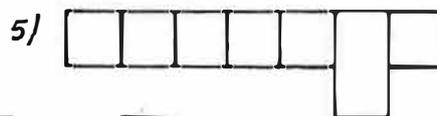
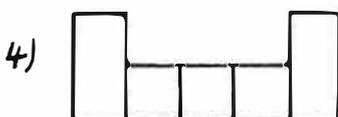
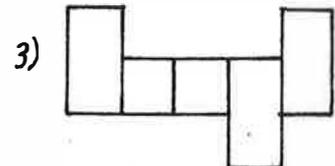
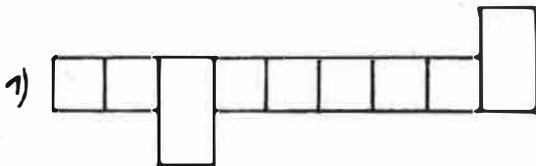
s _____ - _____

w _____ - _____



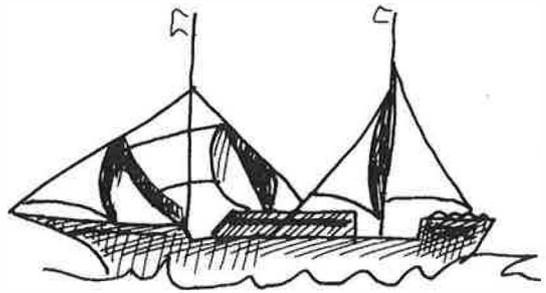
7. Schreibe in die passenden Kästchen.

Becken, repariert, Zweck, Trockendock, riesige, liegt

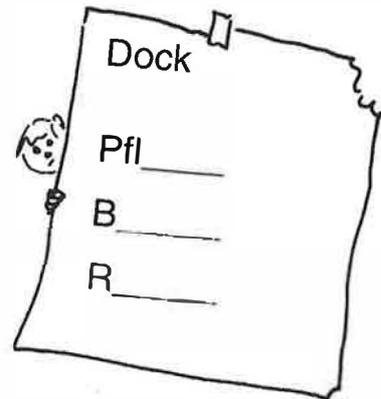


8. Wie heißt der Infinitiv?

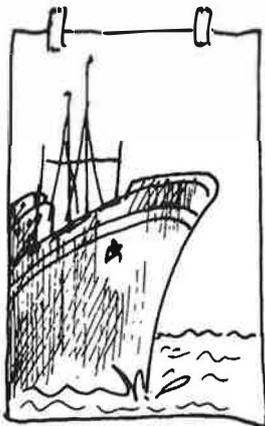
- hineingefahren – _____
- herausgeholt – _____
- herbeigebracht – _____
- abgesagt – _____



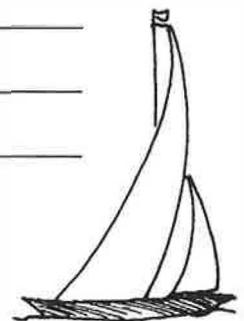
9. Suche Reimwörter.



10. Schreibe die Adjektive als Nomen, indem du einen Artikel oder eine Präposition davor setzt.



- im/trocken – _____
- ins/blau – _____
- im/dunkel – _____
- das/nass – _____
- der/fröhlich – _____
- die/glücklich – _____



11. Bilde Wörter auf -ieren.

repar-, diskut-, gratul-, export-, add-, subtrah-, dirig-, ruin-

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

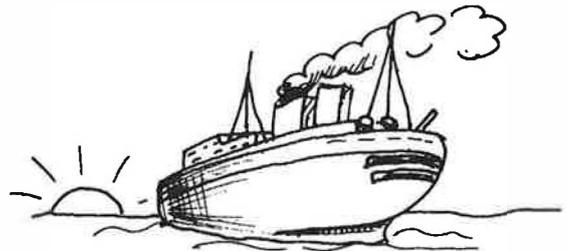
12. Beantworte die Fragen zum Text.

1) Wann müssen die großen Schiffe in das Trockendock gebracht werden?

2) Was wird mit dem überflüssigen Wasser in dem Dock gemacht?

3) Wie nennt man ein schwimmendes Trockendock?

4) Wie kommt das Schiff dort hinein?



13. Ergänze die fehlenden Lernwörter.

Schiffe im Dock

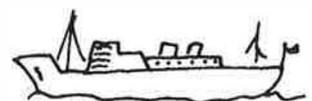
Es gibt Schiffe, die sind zu groß, um an Land gebracht zu werden, wenn sie _____ oder _____ werden müssen.

Zu diesem _____ werden sie in ein großes Becken aus Beton gefahren.

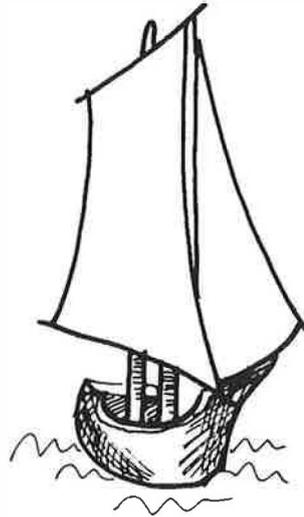
Das _____ ist mit Wasser gefüllt. Das große Tor, das das Becken vom Meer trennt, wird geschlossen und das Wasser _____. Nun _____ das Schiff auf großen Gestellen _____, im _____. Jetzt kann es repariert und gestrichen werden.

Ein _____ ist ein schwimmendes Trockendock.

Es ist eine _____ Wanne, in das ein Schiff _____ kann, bevor das Wasser abgepumpt wird.



abpumpen
 das Abwasser
 das Bad
 das Becken
 chemisch
 endgültig
 die Faser
 fließen
 das Förderband
 groß
 hineinfahren
 das Holz
 der Kanal
 kochen
 liegen
 müssen
 öffentlich
 die Papiermasse
 reparieren
 riesig
 rütteln

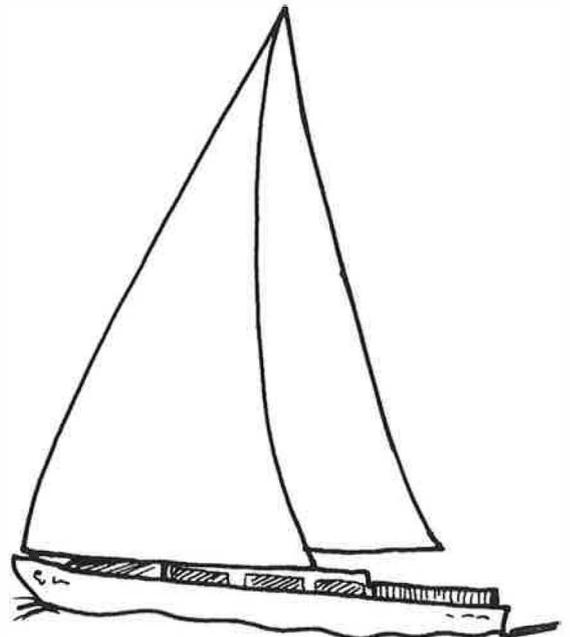


das/der Schnitzel
 das Schwimmdock
 die Seuche
 der Stadtteil
 der Stamm
 stampfen
 streichen
 das Trinkwasser
 trocken
 das Trockendock
 der Typhus
 vermischen
 verschmutzen
 die Walze
 waschen
 die Wasserleitung
 zerreißen
 der Zusatz
 der Zweck

1. *Schreibe die Lernwörter mit den Vorsilben ab-/Ab-, end-, ver-, zer-, Zu- aus der Liste heraus.*

2. *Schreibe die Wörter mit ie heraus.*

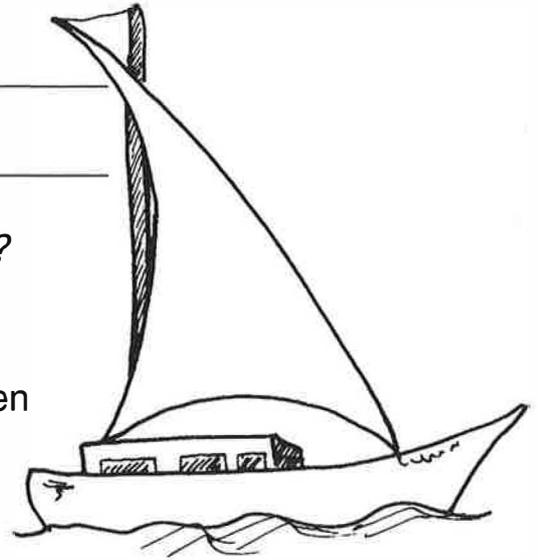
3. *Wie heißt das Wort mit dt in der Liste?*



4. Wie heißen die weiblichen Nomen in dieser Liste?

5. Welches Lernwort steht in der Liste dazwischen?

- | | | |
|------------|-------|--------------|
| Abwasser | _____ | Becken |
| Förderband | _____ | hineinfahren |
| reparieren | _____ | rütteln |
| Stamm | _____ | streichen |
| zerreißen | _____ | Zweck |

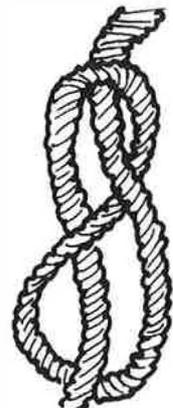
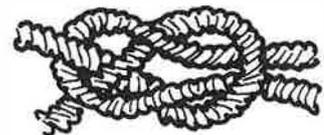
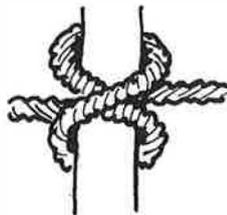


6. Suche in der Liste die Infinitive und male einen roten Klecks darauf.
Dann schreibe sie hier auf.

- | | | | |
|-----------|-------|--------------|-------|
| geflossen | _____ | sie lag | _____ |
| musste | _____ | gerüttelt | _____ |
| sie wusch | _____ | er zerriss | _____ |
| er strich | _____ | sie stampfte | _____ |

7. Male in der Liste einen gelben Fleck auf die Grundformen dieser Adjektive.
Schreibe sie dann hier auf.

- größer _____
- riesiger _____
- am trockensten _____



8. Wie heißen die verwandten Lernwörter in der Liste?

- Koch _____ Lage _____ offen _____
- stämmig _____ trinken _____
- Wäsche _____ zusätzlich _____