

Unterrichtsmaterial *distance-learning*

Unterrichtsmaterial für:

Geographie

Klasse:

Klasse 1B

BetreuungslehrerIn:

Alexandra Kimbink



Name:

Arbeitsplan Geographie

☺ Teile dir die Übungen gut ein! Die Arbeitsblätter findest du beim Lehrertisch!

☺ Hake ab, was du schon gemacht hast! Erledige alles bis 18.05.!

	Wo?	Was?	Was ist zu tun?	
1	Buch S. 80	Arbeitsblatt 1	Strom aus Wasserkraft - richtige Antwort ankreuzen	
2	Buch S. 80	Minitext „Schleuse“	Ins Heft abschreiben	
3	Buch S. 81	Nummer 3	im Buch ausfüllen	
4	Buch S. 82	Arbeitsblatt 2	Strom - Umweltgefährdung - Wörter einkreisen	
5	Buch S. 83	Nummer 6	Ordne die Sätze den richtigen Bildern zu.	
5	Buch S. 84	Arbeitsblatt 3	Erneuerbare Energieträger - Fülle die Lücken richtig aus!	
6	Buch S. 85	Nummer 3+4	im Buch ausfüllen	
7	Buch S. 86	Arbeitsblatt 4	Erdöl - Entstehung und Förderung: sind die Sätze richtig oder falsch?	
8	Buch S. 87	Nummer 5	im Buch ausfüllen	
9	Buch S. 88	Arbeitsblatt 5	Erdöl - das begehrte „schwarze Gold“ - Lückentext ausfüllen	
10	Buch S. 88	Nummer 1	im Buch ausfüllen	
11	Buch S. 88	Kurz erklärt	ins Heft abschreiben	
12	Buch S. 89	Nummer 3	Text über Umweltgefährdung nur lesen	
13	Buch S. 90	Arbeitsblatt 6	Wasser - wichtigstes „Lebensmittel“ Beantworte die Fragen zum Text	
14	Buch S. 91	Weißt du	ins Heft abschreiben	
15	Buch S. 91	Nummer 4+5	im Buch ausfüllen (siehe S. 90 Aufgaben 3+4 zur Erklärung)	

Arbeitsblatt 1: Strom aus Wasserkraft

Lies die S. 80! Kreuze die richtigen Antworten an!

1. Wie heißt die elektrische Energie, die wir für unser tägliches Leben brauchen?
a) Licht b) Strom c) Wärme
2. Woraus wird in Österreich Strom erzeugt?
a) Wasserkraft c) Atomkraft e) Erdgas
b) Kohle d) Erdöl f) Wärmekraft
3. Welcher der oben genannten Stromerzeuger ist für die österreichische Stromversorgung ganz besonders wichtig?
a) Wasserkraft c) Atomkraft e) Erdgas
b) Kohle d) Erdöl f) Wärmekraftwerk
4. Welche Art von Kraftwerken liegt an Flüssen?
a) Laufkraftwerke b) Speicherkraftwerke
5. Welche Aussagen treffen auf Laufkraftwerke zu?
a) das Schmelzwasser der Gletscher im Gebirge und Gebirgsbäche werden genutzt
b) der Fluss wird durch eine Staumauer gestaut
c) das strömende Wasser treibt die Turbinen des Kraftwerkes an
d) das Wasser wird in einem Stausee gespeichert
6. Bei welcher Art von Kraftwerken werden Schmelzwasser und Gebirgsbäche benötigt?
a) Laufkraftwerke b) Schmelzkraftwerke

7. Welche Aussagen treffen auf Speicherkraftwerke zu?
- a) das Schmelzwasser der Gletscher im Gebirge und Gebirgsbäche werden genutzt
 - b) der Fluss wird durch eine Staumauer gestaut
 - c) das strömende Wasser treibt die Turbinen des Kraftwerkes an
 - d) das Wasser wird in einem Stausee gespeichert
8. Was drehen die Turbinen an?
- a) Druckrohre
 - b) Wasserräder
 - c) Generatoren
9. Wann arbeiten Laufkraftwerke?
- a) die ganze Zeit
 - b) in der Früh
 - c) zu Mittag
 - d) am Abend
10. Welche Art von Kraftwerken erzeugt den Strom, den wir täglich brauchen?
- a) Speicherkraftwerke
 - b) Laufkraftwerke
11. Wann werden Speicherkraftwerke eingesetzt?
- a) wenn wir besonders viel Strom verbrauchen
 - b) wenn wir nur wenig Strom verbrauchen
12. Wo liegen Speicherkraftwerke?
- a) im Wald
 - b) an Flüssen
 - c) im Gebirge

Arbeitsblatt 2: Strom - Umweltgefährdung

Lies die S. 82! Kreise die richtigen Wörter ein!

Strom aus Kohle, Erdöl und Erdgas

Strom wird nicht nur aus **Windkraft / Wasserkraft** erzeugt. **Wärmekraftwerke / Atomkraftwerke** verbrennen **Kohle / Holz**, Erdöl und Erdgas.

Dadurch werden **Kälte / Wärme** und Strom erzeugt. Es entstehen aber auch **Licht / Staub** und **Abgase / Wind**, die die Luft **verbessern / verschmutzen**.

Atomkraft - Gefahr durch radioaktive Strahlung

In **Wasserkraftwerken / Atomkraftwerken** wird Energie durch die **Spaltung / Zusammenführung** von Atomkernen gewonnen. 1972 **begann / endete** der Bau des österreichischen Atomkraftwerks **Tschernobyl / Zwentendorf**. Ein **Jahr / ein Monat** vor der Fertigstellung entschied sich die Bevölkerung in einer Volksabstimmung **gegen / für** das Atomkraftwerk und gegen die **Windkraft / Atomkraft**. Unser Land ist aber von **wenigen / zahlreichen** Atomkraftwerken umgeben.

Am 26. April 1986 gab es im Atomkraftwerk **Fukushima / Tschernobyl** eine Explosion. Das Atomkraftwerk brannte **tagelang / wochenlang**. **Flüsse / Winde** trieben Wolken aus radioaktivem Material über ganz **Asien / Europa**. Bis heute weiß man **nicht / sehr** genau, wie viele Menschen durch die radioaktive Strahlung erkrankt oder gestorben sind. Nach einem **Waldbrand / Tsunami** kam es 2011 im Atomkraftwerk **Fukushima / Zwentendorf** zu einem **leichten / schweren** Atomunfall. **Kleine / Große** Gebiete wurden radioaktiv verseucht.

Wir brauchen Energie und Natur

Der **Abriss / Bau** eines Kraftwerkes greift in die Natur ein und verändert die Landschaft. **Speicherkraftwerke / Laufkraftwerke** stören die natürliche Pflanzenwelt und Tierwelt. Durch das Aufstauen des **Flusses / Sees** verändert sich der Grundwasserspiegel. 1984 sollte in der **Hainburger Au / auf der Donauinsel** ein Laufkraftwerk gebaut werden. Viele **Menschen / Tiere** besetzten daraufhin tagelang die Au. Die Naturschützerinnen und Naturschützer waren mit **ihrem Widerstand / ihrer Zustimmung** erfolgreich. Das Laufkraftwerk wurde **nicht gebaut / gebaut**.

Die Hainburger Au ist nun Teil des Nationalparks **Neusiedlersee / Donauauen**.

Arbeitsblatt 3: Erneuerbare Energieträger

Lies die S. 84! Fülle die Lücken richtig aus!

Energieberatung für den privaten Haushalt

1. Frau Müllner arbeitet in einem Informationszentrum für e_____ -
_____ Energieträger.
2. Viele Menschen, die ein E_____ bauen
wollen, lassen sich von ihr b_____.
3. Die derzeit n_____ erneuerbaren Energieträger sind B_____
-
_____, Sonnenenergie, E_____ und Windenergie.
4. Für die A_____ und den Einbau einer solchen Anlage
müsst ihr natürlich m_____ Geld ausgeben.
5. Über die Jahre g_____ zahlt sich das aber aus - nicht nur
für eure Geldbörsen, sondern auch für die U_____.
6. So könnt ihr s_____ und umweltschonend E_____
erzeugen und v_____.
7. Unser Informationsprospekt beschreibt die v_____ Möglichkeiten etwas g_____
-
_____. Ihr bekommt einen Einblick in die Welt des E_____
- _____.

Die Arten von Energieträgern

8. Ein G_____ der heute verwendeten Energie kommt von n_____
_____ erneuerbaren Energieträgern.
9. Sie sind derzeit unsere w_____ Energieträger.
10. Dazu zählen E_____, Erdgas, K_____ und auch Atomkraft.
11. Rund drei V_____ der in Österreich verbrauchten Energie stammen
derzeit aus Erdöl, E_____ und Kohle.
12. Diese Energieträger werden irgendwann v_____ sein.

13. Außerdem b_____ ihre Nutzung die Umwelt.
14. Daher sucht man nach Energieträgern, die immer wieder aufs N_____ zur Verfügung stehen.
15. Diese nennt man deshalb erneuerbare E_____.
16. Sie sind von N_____ aus da oder können n_____.
17. Erneuerbare Energieträger sind damit u_____ auf der Erde vorhanden.
18. Ihre Nutzung s_____ die Umwelt.
19. Erneuerbare Energien zu nutzen, ist aber sehr t_____.
20. Außerdem können die g_____ Energiemengen derzeit nicht a_____ werden.

Arbeitsblatt 4: Erdöl - Entstehung und Förderung

Lies die S. 86! Kreuze an ob die folgenden Sätze richtig oder falsch sind. Verbessere falsche Sätze direkt am Arbeitsblatt.

	richtig	falsch
1. Nicht erneuerbare Energieträger aus dem Boden können fest, flüssig oder gasförmig sein.		
2. Biomasse entstand vor vielen Millionen Jahren.		
3. Kleine Meerestiere und Waldpflanzen starben und lagerten sich am Meeresboden ab.		
4. Im Laufe der Zeit bedeckte Sand die abgestorbenen Lebewesen und schloss sie luftdicht. Ein.		
5. Die Überreste wurden von Bakterien zu Faulschlamm zersetzt.		
6. Mit der Zeit lagerte sich immer mehr Wasser über den Faulschlamm.		
7. Der dadurch entstehende Druck wurde immer kleiner und wandelte den Schlamm in erdöhlältiges Gestein um.		
8. Wenn Untersuchungen auf Erdöl an einer bestimmten Stelle im Erdboden hinweisen, wird ein Bohrturm errichtet.		
9. Mit einem Bohrer, der durch einen Motor betrieben wird, kann über 9000 Meter tief gebohrt werden.		
10. Stößt man auf Erdöl, wird der Bohrturm aufgebaut und eine Förderpumpe errichtet.		
11. Durch Pumpen wird das Erdöl aus dem erdöhlältigen Gestein an die Erdoberfläche gefördert.		
12. Auch unter dem Meeresboden kann man Erdöl finden.		
13. In diesem Fall wird eine Bohrplattform errichtet.		
14. Zunächst wird das Erdöl ins Meer gepumpt.		
15. Dann wird es in Rohrleitungen, so genannten Pipelines weitertransportiert.		
16. Die Pipelines liegen meist unterirdisch und haben eine Länge von hunderten Kilometern.		
17. Das Erdöl kann auch auf Tankschiffe verladen und so in andere Staaten exportiert werden.		
18. Mary Dafrik arbeitet seit fünf Jahren als Technikerin auf einer Bohrplattform in Finnland.		
19. Die Arbeit ist sehr hart und anstrengend, aber gut bezahlt.		
20. Sie arbeitet in Schichten von 12 Stunden und ist alle 2 Wochen zu Hause.		

Arbeitsblatt 5: Erdöl - das begehrte „schwarze Gold“

Lies die S. 88! Fülle die Lücken richtig aus! (Der Lückentext beginnt mit der 10. Zeile im Buch)

Die Welt des Erdöls besteht nicht nur aus _____ und _____.
Viele Produkte, die Susanne _____ verwendet, werden aus Erdöl hergestellt.

Erdöl: Rohstoff für viele Produkte

Mithilfe von _____ wird das Erdöl an die Erdoberfläche _____
und für den _____ vorbereitet. Zuerst wird es von Sand und Wasser
_____. Dann wird es durch _____ zu einer _____
transportiert. Dort wird das _____ zu Benzin, _____ und Heizöl
verarbeitet. Diese _____ werden mit Tankwagen zu den
_____ gebracht. Ein Teil des verarbeiteten Erdöls wird an
_____ geliefert. Dort wird es weiter _____ und
für die Herstellung _____ Produkte verwendet.

Umweltgefährdung

Der Transport von Erdöl ist nicht _____. Immer wieder kommt es vor,
dass Pipelines _____ werden. Auf _____ Boden gehen die
_____ ein. Wenn Bohrseln _____ haben oder Tanker
_____, kommt Erdöl ins _____. Der
_____ breitet sich rasch aus.

Arbeitsblatt 6: Wasser - wichtigstes Lebensmittel

Lies die S. 90! Beantworte die folgenden Fragen!

1. Wie viel Fläche der Erde ist mit Wasser bedeckt?
2. Was für eine Art von Wasser kommt zu 97% vor?
3. Was für eine Art von Wasser kommt zu 3% vor?
4. Wo kommt Süßwasser vor?
5. Welche anderen Wasser zählen zum Süßwasser unserer Erde?
6. Wofür wird der größte Teil des Süßwassers benötigt?
7. Wofür wird das restliche Süßwasser verwendet?

Der Kreislauf des Wassers

8. Was bringt das Wasser in Meeren, Seen, Flüssen und in der Landschaft zum Verdunsten?
9. Was bildet sich wenn der Wasserdampf abkühlt?
10. In welchen Formen fallen Wassertropfen aus den Regenwolken auf die Erde?
11. Wie kommt das Regenwasser wieder ins Meer zurück?

Trinkwasser

12. Welches Land verfügt über ausreichend gutes Trinkwasser?
13. Woraus wird das Wasser für Haushalt, Industrie und Landwirtschaft bezogen?
14. Was ist mit dem Grundwasser in vielen ärmeren Ländern?
15. Woran sterben jedes Jahr ungefähr 3 Millionen Kinder?