

Unterrichtsmaterial *distance-learning*

Unterrichtsmaterial für:

Mathematik

Klasse:

Klasse 2A

BetreuungslehrerIn:

Christina Weiss

eMail:

c.weiss@mittelschule-perchtoldsdorf.at



M-Arbeitsauftrag 27. 4.- 8. 5. 2020

(Abgabe bitte bis 8. 5. 2020)

Liebe Schüler!

Wir starten mit unserem letzten Kapitel der Dreiecke! Dann seid ihr von den Dreiecken erlöst 😊

Wir schauen uns nun die „Besonderen Punkte des Dreiecks“ an!

Kurz zusammengefasst:

Höhenschnittpunkt H : Schnittpunkt der drei Höhen der drei Seiten des Dreiecks

Umkreismittelpunkt U : Schnittpunkt der drei Seitensymmetralen der drei Seiten des Dreiecks

Inkreismittelpunkt I : Schnittpunkt der drei Winkelsymmetralen der drei Winkel des Dreiecks

Schwerpunkt S : Schnittpunkt der drei Schwerlinien der drei Seiten des Dreiecks

Euler'sche Gerade: H , U und S des Dreiecks liegen auf einer Geraden – in Sonderfällen auch I

Paar Beispiele sind im Buch zu lösen! Ich habe euch diese Beispiele im Anschluss kopiert, damit ihr das Geodreieck besser anlegen könnt. Ihr müsstet es nur ausdrucken und bitte ins SÜ-Heft einkleben. Ansonsten macht es einfach im Buch so gut es geht oder zeichnet ähnliche Dreiecke ins SÜ-Heft.

Für alle Arbeitsaufträge gilt wie immer:

- Arbeite möglichst selbstständig!
- Ihr habt alle ein unterschiedliches Arbeitstempo - das was du selbstständig schaffst ist super, das was dir Probleme bereitet, markiere dir und wir werden es uns dann gemeinsam in der Schule anschauen und wiederholen.
- Achte auf deine Form (Struktur, Nummern angeben, zeichne mit Bleistift, Beschriftungen, verwende ein Lineal, ...)
- Achte auf die Abgabetermine! (solltet ihr etwas mehr Zeit brauchen, sagt mir bitte per Mail Bescheid)

Ich bin sehr stolz auf euch, wie ihr die Situation meistert!

Ihr arbeitet großartig! Macht weiter so!

Sollte etwas unklar sein oder habt ihr Fragen, meldet euch!

c.weiss@mittelschule-perchtoldsdorf.at

Alles Liebe, Eure Christina Weiss

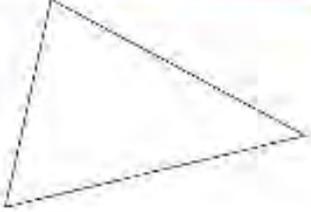
„BESONDERE PUNKTE DES DREIECKS“

Kapitel	Aufgabe
1. Höhen-schnittpunkt	<ul style="list-style-type: none"> B. S. 114 / Merktext „Höhen des Dreiecks“ ins Heft abschreiben (ohne Zeichnungen) B. S. 114/ 394 ins Buch (besser im Anhang zum Ausdrucken!) B. S. 114 / Merktext „Höhenschnittpunkt im stumpfwinkligen Dreieck“ ... NUR LESEN!!! B. S. 114 / 395 ähnliche Dreiecke (stumpfwinkelige!) ins Heft zeichnen und den Höhengsnittpunkt einzeichnen
2. Umkreis-mittelpunkt	<p>Schau dir folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=n0I7fj3HkWw&feature=youtu.be</p> <ul style="list-style-type: none"> B. S. 115 / Merktext „Umkreismitelpunkt“ ins SÜ-Heft eintragen (ohne Zeichnungen) <p>Diese Streckensymmetrale machst du nun bei allen drei Seiten des Dreiecks-der Schnittpunkt von ihnen ist der Umkreismitelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> B. S. 115 / 398 ins Buch (besser im Anhang zum Ausdrucken!) B. S. 115 / 400 a) ins Heft
3. Inkreis-mittelpunkt	<p>Schau dir folgendes Video an: https://www.youtube.com/watch?v=t8AbKBBPyqM&feature=youtu.be</p> <ul style="list-style-type: none"> B. S. 116 / Merktext „Inkreismitelpunkt“ <p>Diese Winkelsymmetrale machst du nun bei allen drei Winkeln des Dreiecks-der Schnittpunkt von ihnen ist der Inkreismitelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> B. S. 116 / 404 ins Buch (besser im Anhang zum Ausdrucken!) B. S. 116 / 406 a) ins Heft
4. Schwer-punkt	<ul style="list-style-type: none"> B. S. 116 / Merktext „Schwerpunkt“ ins SÜ-Heft eintragen (ohne Zeichnungen) Zeichne ein beliebiges Dreieck (spitzwinkelig oder rechtwinkelig!) und zeichne den Schwerpunkt ein!
5. Euler´sche Gerade	<ul style="list-style-type: none"> Schreib folgenden Text in dein SÜ-Heft: „Euler´sche Gerade“ <i>Höhenschnittpunkt, Umkreismitelpunkt und Schwerpunkt liegen auf einer Geraden. In Sonderfällen auch der Inkreismitelpunkt.</i> <ul style="list-style-type: none"> B. S. 117 / 410 b) ins Heft

Wenn du nun alles erledigt hast, sende mir Fotos von deinen Mitschriften im SÜ-Heft und Buch! (entweder per E-Mail oder über unsere Homepage hochladen!) DANKE!

1. Höhenschnittpunkt

394 Zeichne die Höhen ein! Beschrifte den Höhenschnittpunkt!

a)  b)  c) 

2. Umkreismittelpunkt

Zeichne die Streckensymmetralen und beschrifte den Umkreismittelpunkt U !

a)  b)  c) 

3. Inkreismittelpunkt

404 Übertrage die Dreiecke ins Heft! Zeichne die Winkelsymmetralen ein! Beschrifte den Inkreismittelpunkt!

a)  b)  c) 