

# Unterrichtsmaterial *distance-learning*

Unterrichtsmaterial für:

## Englisch

Klasse:

## Klasse 1B

BetreuungslehrerIn:

## Alexandra Kimbink

eMail:

[a.kimbink@mittelschule-perchtoldsdorf.at](mailto:a.kimbink@mittelschule-perchtoldsdorf.at)



## Englisch 1B

16.04. bis 30.04.2020

### Unit 10 UNUSUAL PETS

- Im Anschluss an alle aufgelisteten Aufgaben in den Büchern findest du 4 Schulübungen. Schreibe diese ab, bevor du die Grammatikübungen im Workbook (ab S. 87) machst.
- Unter folgenden Link kannst du dir im Internet die Hörübungen anhören, wenn du auf den Lautsprecher neben der Übung klickst:  
<https://ebooks.helbling-ezone.com/ebook/1.4.0-stand-alone/#/ebook/more-1-sb-ebook-stand-alone?page=61>
- Im Anschluss an die Schulübungen sind zwei Seiten Vokabel. Schreibe diese in dein Vokabelheft ab! Überschrift: Unit 10!

#### Übungen im Student's Book!

- **SB (SB) p. 62/1:** Höre dir die Übung an oder zähle die Tiere auf den Bildern. Schreibe die richtige Zahl und das richtige Tier zu den Bildern.
- **SB p. 62/2:** Höre dir die Übung an und kreuze die richtigen Antworten an.
- **SB p. 63/3:** Lies den Text! Ab S. 138 findest du alle Vokabel des Buches. Wenn du ein Wort im Text nicht verstehst, kannst du dort nachsehen.
- **SB p. 63/4:** Mache die Übungen zum Text von Nr. 3
- **SB p. 63/6+7:** Setze die Fragen richtig ein! Bei Nr. 7 kannst du dir die Übung als Hilfe anhören.
- **SB p. 64/8A:** Schreibe den Dialog (4 Sätze, Girl+Boy) ab.
- **SB p. 65/10:** Lies den Brief „Have you got a problem“? Write to Olivia, the clever owl“
- **SB p. 65/11:** Fülle die Übungen zum Text von Nr. 10 richtig aus.
- **SB p. 65/12:** Setze die Wörter aus der Box richtig ein. Die Schulübung „object pronouns – Fürwörter des Objekts“ oder die Grammatikbox auf S. 67 helfen dir dabei!

## Übungen im Workbook

Falls du Hilfe bei den Übungen brauchst, findest du die Lösungen auf der S. 160! Versuche aber die Übungen erst einmal ohne diese Hilfe zu lösen!

- **WB p. 83/1:** Schreibe die richtigen Wörter zu den Bildern.
- **WB p. 83/2:** Kreuze an, ob die Sätze richtig oder falsch sind.
- **WB p. 84/3:** Finde 11 (auch ungewöhnliche) Haustiere (siehe Vok. S. 90)
- **WB p. 84/4:** Schreibe die Wörter zu den Bildern. Achtung: die Buchstaben der Wörter sind durcheinander.
- **WB p. 84/5:** Setze die richtigen Wörter ein!
- **WB p. 85/6:** Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.
- **WB p. 85/7:** Setze die Wörter aus der Box richtig ein.
- **WB p. 85/8:** Such dir eines der Tiere aus! Beantworte die Fragen.
- **WB p. 86/9A:** Lies den Text und kreuze an, ob die Sätze darunter richtig oder falsch sind.
- **WB p. 86/9B:** Lies den Text! Beantworte die Fragen.

### **Die folgenden Übungen sind Übungen zu den Grammatikschulübungen!**

- **WB p. 87/10:** Füge die Fragen und Antworten richtig zusammen
  - **WB p. 87/11:** Schreibe die Sätze so, wie der 1. Satz im Buch steht.
  - **WB p. 87/12:** Kreise die richtige Lösung ein
  - **WB p. 88/13:** Setze die Wörter und Zahlen, die hinten in der Klammer stehen, richtig ein.
  - **WB p. 88/14:** Setze die Wörter aus der Box richtig ein!
  - **WB p. 88/15:** Schreibe Fragen für die vorgegebenen Antworten.
  - **WB p. 88/16:** Setze die Wörter aus der Box richtig ein.
  - **WB p. 89/17:** Füge die Sätze und Bilder richtig zusammen.
  - **WB p. 89/18:** Zähle die Tiere und schreibe Sätze mit „There are....“
- 
- **Am Ende des Dokuments sind 4 Arbeitsblätter. Erledige diese!**

## School-exercise 1

### Question words – Fragewörter

#### Es gibt die Fragewörter

- What? = Was?
- Where? = Wo?
- How often? = Wie oft?

#### Fragebildung:

Bei Fragen mit den Formen von „be“ (am / is / are) bildest du die Fragen so:

Bildung: Fragewort + am / is / are + Person + Rest des Satzes

- a) What is your pet? – My pet (= it) is a dog.  
(Was ist dein Haustier?) – Mein Haustier (= Es) ist ein Hund.
- b) What is its name? – Its name is Fido.  
(Was/Wie ist sein Name?) – Sein Name ist Fido.
- c) Where is your dog? – It is in the garden.  
(Wo ist dein Hund?) – Er ist im Garten.

Bei Fragen mit den meisten anderen Tunwörtern (z.B. eat, live, play, go...) brauchst du die Fragewörter am Satzanfang und gleich danach die Hilfsverben „do“ (I / you / we / they) oder „does“ (he / she / it)

Bildung: Fragewort + do/does + Person + Tunwort + Rest des Satzes

- a) What does the dog eat? – It eats dog food.  
(Was frisst der Hund? – Er frisst Hundefutter.)
- b) Where do you live? – I live in Vienna.  
(Wo wohnst du? – Ich wohne in Wien.)
- c) How often do you phone your friends? – I phone them every day.  
(Wie oft rufst du deine Freunde an? – Ich rufe sie jeden Tag an.)

## School-exercise 2

### Object pronouns – Fürwörter des Objekts

Du weißt: um im Englischen das Subjekt auszudrücken kann man entweder einen Namen oder ein Hauptwort verwenden. Diese können auch durch die persönlichen Fürwörter I / you / he / she / it / we / they ersetzt werden.

Mary goes to school. → She goes to school.

Tony and Peter play tennis. → They play tennis.

Ähnlich wie im Deutschen gibt es auch im Englischen oft ein Objekt (meist der 3. oder 4. Fall). Nach diesem fragst du im Deutschen z.B. mit Wem? Oder Wen?

Du kannst damit ausdrücken, dass eine Person eine andere Person sieht, hört, mag, trägt, füttert usw.

Es gibt folgende Fürwörter

| Subjekt | Objekt | Beispiel                              | Übersetzung                              |
|---------|--------|---------------------------------------|--|
| I       | me     | Do you like <b>me</b> ?               | Magst du <b>mich</b> ?                   |
| you     | you    | Nice to meet <b>you</b> .             | Nett <b>dich</b><br>kennenzulernen       |
| he      | him    | We can't hear <b>him</b> .            | Wir können <b>ihn</b> nicht<br>hören.    |
| she     | her    | He loves <b>her</b> .                 | Er liebt <b>sie</b> .                    |
| it      | it     | They can't see <b>it</b> .            | Sie können <b>es/ihn</b><br>nicht sehen. |
| we      | us     | The bus takes <b>us</b> to<br>school. | Der Bus bringt <b>uns</b><br>zur Schule. |
| they    | them   | We hate <b>them</b> .                 | Wir hassen <b>sie</b> .                  |

## School-exercise 3

### Irregular plurals - unregelmäßige Mehrzahlformen

Du erinnerst dich, dass du im Englischen ein - s an die meisten Namenwörter hängen musst, um die Mehrzahl zu bilden.

cow - cows      shirt - shirts      car - cars      boy - boys

Aber bei Wörter, die nach einem Mitlaut mit y enden, schreibst du -ies.

baby - babies      pony - ponies      story - stories

Du hast aber auch schon einige Wörter kennengelernt, die in der Mehrzahl eine unregelmäßige Form haben.

child - children      tooth - teeth      fish - fish      foot - feet

neu: mouse - mice      man - men      woman - women

## School-exercise 4

### Possessive 's

Wenn du im Deutschen sagen möchtest, dass ein Ding, ein Tier oder eine Person zu jemandem gehört, hängst du oft ein -s an den Namen oder ein Hauptwort an. Statt „der Hund von Maria“ sagst du dann „Marias Hund“.

Im Englischen funktioniert das mit einem Apostroph= ' +s = 's

Mandy's brother      Peter's dog      dad's car

Mandy's brother is 13.

Peter's dog likes carrots.

Dad's car is red.

Endet der Name oder das Wort bereits auf s hängst du nur mehr ein Apostroph an, schreibst aber das s nicht noch einmal.

James' brother      the parents' house      Thomas' shirt

Jame's brother is Henry.

The parents' house is big.

Thomas' shirt is black.

Schreibe die folgenden Vokabel ins Vokabelheft. Die Überschrift ist **Unit 10**

|                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| pet             | Haustier                      |
| to keep a pet   | ein Haustier halten           |
| box             | Schachtel, Kiste              |
| tank            | Terrarium                     |
| cage            | Käfig                         |
| pond            | Teich                         |
| pony            | Pony                          |
| guinea pig      | Meerschweinchen               |
| tortoise        | Schildkröte                   |
| budgie          | Wellensittich                 |
| owl             | Eule                          |
| shark           | Hai                           |
| rat             | Ratte                         |
| bat             | Fledermaus                    |
| spider          | Spinne                        |
| hamster         | Hamster                       |
| mouse           | Maus                          |
| mice            | Mäuse                         |
| lizard          | Eidechse                      |
| elephant        | Elefant                       |
| zebra           | Zebra                         |
| camel           | Kamel                         |
| cheetah         | Gepard                        |
| crab            | Krabbe, Krebs                 |
| hippo           | Nilpferd                      |
| tiger           | Tiger                         |
| panda           | Panda                         |
| fish            | Fisch                         |
| goldfish        | Goldfisch                     |
| unusual         | ungewöhnlich, außergewöhnlich |
| throw           | Werfen                        |
| feed            | Füttern                       |
| stick           | Stock                         |
| take for a walk | spazieren führen              |
| run off         | weglaufen                     |

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| That's right.      | Das stimmt.                   |
| Try again          | Versuchs nochmal.             |
| remember           | (sich) erinnern               |
| welcome            | willkommen, willkommen heißen |
| (...) a day        | (...) am Tag                  |
| (...) a week       | (...) in der Woche            |
| fish and chips     | Fisch mit Pommes              |
| once               | einmal                        |
| twice              | zweimal                       |
| three times        | dreimal                       |
| across (Britain)   | in ganz (Großbritannien)      |
| bird               | Vogel                         |
| dangerous          | gefährlich                    |
| farm               | Bauernhof                     |
| man                | Mann                          |
| men                | Männer                        |
| woman              | Frau                          |
| women              | Frauen                        |
| near               | in der Nähe von               |
| newspaper          | Zeitung                       |
| aunty              | Tantchen                      |
| dear               | Liebe/Lieber                  |
| letter             | Brief                         |
| much               | viel, sehr                    |
| nice               | nett                          |
| owner              | Besitzer/in, Eigentümer/in    |
| bite               | beißen                        |
| beginning          | Anfang                        |
| begin              | anfangen                      |
| best wishes        | herzliche Grüße               |
| ending             | Ende, Schluss                 |
| It doesn't matter. | Das ist nicht wichtig.        |
| No way!            | Auf keinen Fall!              |
| Poor guy.          | Armer Kerl.                   |
| What about?        | Worum geht's?                 |

① Make the words and write them under the pictures.

rab    ~~tor~~ spi    bud  
 mo    do    mi    sha    fi  
 ham    guinea    hor  
       ow    ba            ca

l    ce    se    gie    g  
 pig    der    ster    sh    t  
 use    bit    rk    toise    t



1 ..... tortoise .....



2 .....



3 .....



4 .....



5 .....



6 .....



7 .....



8 .....



9 .....



10 .....



11 .....



12 .....



13 .....



14 .....



15 .....



**1** Make cards. Match the questions and answers.

|                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| How are you?                    | No, I don't like pink T-shirts.      |
| Where are you from?             | Once a day.                          |
| How old are you?                | No, he can't. He plays the keyboard. |
| Where is my pencil case?        | Fiona.                               |
| Do you like hamburgers?         | Under your desk.                     |
| What colour are your trainers?  | In the garden.                       |
| Do you like my new T-shirt?     | Fine, thanks.                        |
| Can he play the drums?          | No, I don't like junk food.          |
| Does she always wear pink?      | No, not always.                      |
| How often do you feed your dog? | White and blue.                      |
| What is her name?               | I'm fourteen.                        |
| Where is your dog?              | From Oxford.                         |

**1** There are five sentences missing from Randy's letter. Write the text in your exercise book and put them in the correct places.



But there is one problem:

I've a beautiful view\* of the garden from there.

Please help me!

Then I can run around.

I'm a rat.

Dear Aunt Olivia,  
 I've got a problem. My name's Randy. I live in a cage in a big house. My owners are a boy and a girl, Benjamin and Naomi. My cage is in Naomi's room next to the bed. Benjamin is very nice and he often comes to play with me. He also takes me out of my cage. I love to sit on Benjamin's desk when he does his homework.

Naomi is a nice girl, too. Naomi thinks I can cook\*! She always takes me to the kitchen\* with her. She opens the fridge and takes out lots of things which she puts in front of me. Then she gives me a small spoon\* and points at\* the stove\*. I really love food but I don't know how to\* cook! What can I do?

Love,  
 Randy

**VOCABULARY**

- \*view – Aussicht;
- cook – kochen;
- kitchen – Küche;
- spoon – Löffel;
- point at – zeigen auf;
- stove – Herd;
- how to – wie man

**2** Complete the sentences with *me, you, him, her, it, us, them*.

- 1 This is Tina, my best friend. Do you know .....
- 2 We are looking for our books! Please give them to .....
- 3 There is a shark in the water! Can you see .....
- 4 Where are my socks? I can't find .....
- 5 Please tell Jenny and ..... about it.
- 6 What is it, Steve? I can't hear .....
- 7 I don't eat beans because\* I don't like .....
- 8 Maybe Bill knows the answer. Let's ask .....
- 9 Teacher: "This is important\*! Please listen to ..... ! It's too loud\* in here."

**VOCABULARY**

- \*because – weil;
- important – wichtig;
- loud – laut

**1** Read Aunt Olivia's answer and write the missing object pronouns (*me, you, ...*).



Dear Randy,

Thank you for your letter. It's great that you like Benjamin and Naomi a

lot. It's great that you love <sup>1</sup>..... and they love <sup>2</sup>..... . You have a nice home. Benjamin is a good boy. It's very nice of <sup>3</sup>..... to take <sup>4</sup>..... out of your cage sometimes. Naomi is nice, too, but I don't think she understands rats. There is a famous film about a rat that can cook\*. Maybe it's Naomi's favourite film. That's why she thinks that you can cook, too. The next time she puts <sup>5</sup>..... in front of the fridge, shake\* your head! Show <sup>6</sup>..... that you can't cook! Put some salt\* in her milk and some sugar\* on her pizza! Then put down\* the spoon! I think she will understand <sup>7</sup>..... then.

All the best,  
Love,  
Olivia

**VOCABULARY**

\*cook – kochen; shake – schütteln; salt – Salz; sugar – Zucker; put down – hinlegen

**2** Complete the sentences with *me, you, him, her, it, us, them*.

Where is my English book? I can't find <sup>1</sup>..... !

Please tell the children that I have got a present for <sup>2</sup>..... .

Randy the Rat is my favourite pet. I love playing with <sup>3</sup>..... .

Give <sup>4</sup>..... the letter please! I want to read <sup>5</sup>..... , too.

Our friends often come to play with <sup>6</sup>..... on Saturdays.

Where are you, Jenny? I can't see <sup>7</sup>..... !

Susan's party is on Sunday. Maybe we can ask <sup>8</sup>..... to invite\* you, too.

Will and Dan, can I talk to <sup>9</sup>..... for a moment?

**VOCABULARY**

\*invite – einladen