

Unterrichtsmaterial *distance-learning*

Liebe Schülerin, lieber Schüler der 2b!

14. April 2020

Unsere Hoffnungen haben sich leider nicht erfüllt, und wir sehen uns jetzt nach Ostern nicht wieder.

Deshalb gibt es ab sofort einige Änderungen:

1) Künftig erhältst du Übungen immer nur für eine Woche.

Die M-Beispiele, die du durcharbeiten sollst, sind zwar nur für die M-Stunden ausgewählt, wenn du aber länger brauchen solltest, denk bitte weiterhin daran, dass du auch HÜs hättest und dass dir viele andere Stunden (wie z.B. Werken) ausfallen.

2) Versuche bitte unbedingt, alles zu meistern und es mir hochzuladen oder es in der Schule vorbeizubringen. Auch mit der Post könntest du es senden.

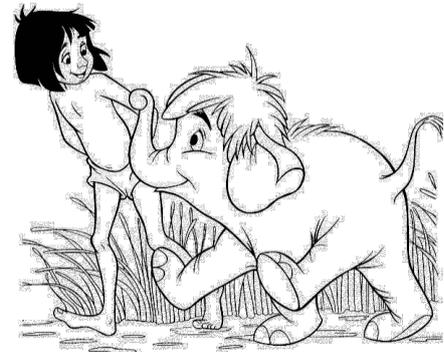
Ich überlege mir bei jedem Beispiel ernsthaft, ob du es auch alleine schaffen kannst und bin daher auch sehr zuversichtlich. Dennoch:

Solltest du ganz arge Probleme haben, so schreib mir doch einfach ein Mail: ich bin mindestens einen Tag pro Woche in der Schule anwesend und kann dir dann deine Fragen beantworten.

Meine Mailadresse: m.weinmayr@mittelschule-perchtoldsdorf.at

3) Jeweils am Dienstag bekommst du künftig neue Übungen, für die du wieder eine Woche Zeit hast. Wir schaffen das! (Yes, we can!) M. Weinmayr

Hier also die Übungen für die Doppelstunde vom 16. April 2020:



THEMA	Buch Seite/ Nummer	fertig ✓	Anmerkungen
Vierecke konstruieren: Parallelogramm und Raute	167 / blauer Kasten 167 / 546, 547, 548, 551 168 / 556 abc, 558 bc 169 / 559, 560 bd, 561 abcd		Die Einleitung Seite 162, sowie die Vorübungen auf Seite 164 und 165 (ohne W4) hast du ja schon vor Ostern gemacht. Auch die ganz einfachen Aufgaben von Seite 166 und 167 sollten bereits erledigt sein.

Super! Für heute bist du schon fertig!

Schönes Wochenende!

Beim Konstruieren von Vierecken gehst du genauso vor wie bei den Dreiecken:

- * Du zeichnest eine (kleine) Skizze und markierst alles mit Farbe, was angegeben ist.
- * Dann überlegst du, was für ein Viereck es werden soll und schreibst es am besten gleich zur Skizze dazu. Eine Übersicht findest du im blauen Kasten auf der Seite 167.
- * Jetzt kannst du auch alles mit Farbe markieren, was gleich groß ist, z. B. bei einem Rechteck ist c genauso lang wie a und d genauso lang wie b.
- * Wenn a angegeben ist, beginne immer mit dieser Grundlinie. Konstruiere das Viereck.

Unterrichtsmaterial *distance-learning*

- * Anschließend beschrifte alle Eckpunkte, Seiten und Winkel.
- * Wenn es verlangt ist, zeichne die Diagonalen ein und beschrifte auch sie.

Diesmal: **Parallelogramm und Raute**

- ! Das Parallelogramm ist ein verzerrtes Rechteck, also sind a und c gleich lang und b und d gleich lang.
- ! Nur gibt es keine rechten Winkel. α und γ sind immer gleich groß und normalerweise (aber nicht immer) spitze Winkel. β und δ sind auch immer gleich groß und normalerweise stumpfe Winkel.

