

Liebe Schülerin, lieber Schüler der 1a und 1b!

17. März 2020

Das sind die M-Beispiele, die du durcharbeiten sollst:  
( Versuche bitte unbedingt, alles zu meistern. Denke daran, dass du täglich von 8.00 Uhr bis 13.25 Uhr Unterricht und zusätzlich Hausübungen hättest.) Teile dir die Arbeit gut ein! Wir wollen stolz auf dich sein!

A. Gschaider & M. Weinmayr



THEMA	Buch SEITE/ NUMMER	FERTIG ✓	ANMERKUNGEN
<b>BRÜCHE</b>	154 und 155		
	156 / M1 bis M4 157		Schau genau, dann erkennst du an der Größe, welches Stück gleich viel, mehr oder weniger ist!
	158 / 366, 367, 368, 370 159 / 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379		Betrachte den blauen Informationskasten. Dann lies ab, wie viel angemalt ist. Male an, wie viel angegeben ist.
	164 / 407, 408, 409, 410, 411, 412 165 / 414		Wenn irgendwo „Gemischte Zahl“ steht, musst du das nicht umrechnen! Lass es als Bruch stehen.
	175/ W1, W2, W3, W4, W5, W6		Jetzt kannst du überprüfen, ob du alles verstanden hast 😊 ...
<b>DEZIMAL- ZAHLEN</b>	176 und 177 178 179 / W1, W2, W3, W4		Die Rechnung und die Antwort von W4 kannst du auf den leeren Platz unter W6 schreiben.
	180 / 443, 444 181 / 445 182 / 446 183 / 448		
	190 / 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497		493, 495 und 497 schreib bitte ins Heft. Du darfst auch alle NR (z. B. bei 494) ins Heft schreiben!
	Lernbüro-Arbeitspaket		Arbeite zuerst das Lernbüro durch, erst danach das Buch.
	206 / E1, E2 212 / 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590 213 / 591, 592, 593, 594, 595		Bedenke: die nächstgrößere und die nächstkleinere Einheit sind so wie Vorgänger und Nachfolger. Du kannst sie in der Maßstabelle (blauer Kasten S. 212) nachschauen.
<b>Geld</b>	Lernbüro-Arbeitspaket		Arbeite zuerst das Lernbüro durch, erst danach das Buch.
	210 / 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576 211 / 578		Textbeispiele bitte ins Heft!
	226 und 227 und 228 232 / 658, 659, 660 661, 662 236 / 680, 681, 682 683, 684, 685, 686		Bei 661, 662, 683 und 685 nicht konstruieren, sondern nur eine Skizze anfertigen!

Bravo, du hast es geschafft!

Fertig! Toll gearbeitet!

Jetzt können die Osterferien beginnen!!!



LB - Geld 1 (N)  
LB - Geld 2 (N)  
LB - Geld 3 (N)  
LB - Geld 4 (N)



Interessiere dich dafür, was die Dinge in deiner Umgebung kosten, damit du ein „Preisgefühl“ bekommst.  
Was kosten z. B. 1 Liter Milch, 1 Paar Schuhe, ein Fahrrad?  
Wieviel macht die Miete eurer Wohnung aus?

Kinderrad                      14tägiger Urlaub am Meer                      Kleinwagen                      Sommerhaus

\_\_\_\_\_ €                      \_\_\_\_\_ €                      \_\_\_\_\_ €                      \_\_\_\_\_ €



Verbinde die richtigen Beträge miteinander:

	100 c	1 € 70 c
	578 c	1 €
	809 c	8 € 3 c
	170 c	9 € 91 c
	780 c	8 € 9 c
	991 c	5 € 78 c
	541 c	5 € 80 c
	580 c	7 € 80 c
	922 c	9 € 22 c
	803 c	5 € 41 c



- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1 € = ..... c  | 400 c = ..... €  |
| 2 € = ..... c  | 500 c = ..... €  |
| 3 € = ..... c  | 700 c = ..... €  |
| 10 € = ..... c | 8000 c = ..... € |
| 25 € = ..... c | 6500 c = ..... € |



Schau nach, ob ein Computer frei ist. Wenn ja, öffne im Internet die Seite

<http://www.interaktiv-lernen.net/mathematik/massumwandlungen/>.

Dort findest du „Der Euro“. – Übe bei „Euro mit natürlichen Zahlen“. Du hast 10 Minuten Zeit. Achte Darauf, dass du im dunkelblauen Balken zu weiteren Übungen kommst!



# Euro-Cent-Domino

Umwandlungsübungen: Euro - Cent

1 297 c	45 673 c	500 c	64 307 c
8 900 c	23 € 99 c	0 € 23 c	198 €
5 607 c	89 €	Start	3 € 75 c
643 € 7 c	5 006 c	456 € 37 c	56 € 7 c
19 800 c	Ende	2 399 c	5 €
375 c	12 € 97 c	50 € 6 c	23 c

LB - Geld 6 (Dez)

LB - Geld 7 (Dez)

LB - Geld 8 (Dez)

LB - Geld 1 (Dez)



Verbinde die richtigen

Beträge miteinander:

	7,80 €
	7,41 €
	6,98 €
	0,33 €
	0,78 €
	9,01 €
	4,50 €
	9,11 €
	4 €
	2,31 €

2,79 € = .....c

8,01 € = .....c

65,08 € = .....c

54,27 € = .....c

93,4 € = .....c

31,6 € = .....c

70,5 € = .....c

512 c = .....€

634 c = .....€

1458 c = .....€

706 c = .....€

2973 c = .....€

810 c = .....€

3209 c = .....€

1 € 50 c = .....€ = .....c

9 € 25 c = .....€ = .....c

74 € 13 c = .....€ = .....c

18 € 61 c = .....€ = .....c

9 € 4 c = .....€ = .....c

55 € 3 c = .....€ = .....c

Trag den mehrnamigen Betrag stellenwertgerecht in die Tabelle ein!  
Gib den Betrag auch als Dezimalzahl in Euro an!

Betrag	Z	E	z	h	Euro
2 € 30 c		2	3	0	2,30 €
5 € 9 c					
4 € 80 c					
18 € 5 c					
22 € 32 c					
40 € 9 c					

# Arbeitsblatt Euro und Cent

Gib in Euro und Cent an!

Beispiel: 12,26 € = 12 € 26 c



4,20 €	
8,24 €	
23,18 €	
3,4 €	
3,04 €	
15,80 €	
70,70 €	
70,07 €	
263,45 €	
0,23 €	
54,02 €	
4782,01 €	
14,02 €	
132,30 €	
25,01 €	
0,21 €	



Schau nach, ob ein Computer frei ist. Wenn ja, öffne im Internet die Seite

<http://www.interaktiv-lernen.net/mathematik/massumwandlungen/>.

Dort findest du „Der Euro“. – Übe bei „Euro mit Dezimalzahlen“. Du hast 10 Minuten Zeit. Achte Darauf, dass du im dunkelblauen Balken zu weiteren Übungen kommst!



**Trag den Betrag stellenwertgerecht in die Tabelle ein!**  
Gib den Betrag mehrnamig in Euro und Cent an!

Betrag	Z	E	,	z	h	Euro und Cent
4,85 €		4	,	8	5	4 € 85 c
12,40 €						
0,75 €						
1,05 €						
23,50 €						



**Streich den kleineren Geldbetrag durch!**

3,05 €; 3,50 €      4,45 €; 4,54 €      3,15 €; 13,5 €  
2,22 €; 2,12 €      1,05 €; 5,01 €      2,03 €; 3,02 €

**Streich den kleineren Geldbetrag durch!**

7,6 €; 7 € 6 c      2,40 €; 204 c      4,10 €; 409 c  
5,90 €; 5 € 9 c      3,5 €; 3 € 5 c      6,05 €; 650 c



**Setze <, > oder = ein!**

80 c ..... 8 €      17 € ..... 1,70 €      0,34 € ..... 34 €  
3,1 € ..... 3,08 €      5,1 € ..... 5,05 €      1,57 € ..... 107 c



Setze „<“, „>“ oder „=“ ein:

- a) 5,08 € ..... 5,80 €      d) 1200 c ..... 12,00 €      g) 560 c ..... 0,56 €
- b) 17 € ..... 1,70 €      e) 0,34 € ..... 34 €      h) 3,1 € ..... 3,01 €
- c) 7,6 € ..... 7,06 €      f) 2,40 € ..... 204 c      i) 3,8 € ..... 3,08 €

Setze „<“ oder „>“ ein:

- a) 740 c ..... 74 €      c) 5 € 40 c ..... 5,04 €      e) 80 c ..... 8 €
- b) 304 c ..... 3,40 €      d) 23,60 € ..... 236 c      f) 5,1 € ..... 5,05 €



Setze „<“, „>“ oder „=“ ein:

- a) 5,08 € ..... 5,80 €      d) 1200 c ..... 12,00 €      g) 560 c ..... 0,56 €
- b) 17 € ..... 1,70 €      e) 0,34 € ..... 34 €      h) 3,1 € ..... 3,01 €
- c) 7,6 € ..... 7,06 €      f) 2,40 € ..... 204 c      i) 3,8 € ..... 3,08 €

Setze „<“ oder „>“ ein:

- a) 740 € ..... 74 €      c) 5 € 40 c ..... 5,04 €      e) 80 c ..... 8 €
- b) 304 c ..... 3,40 €      d) 23,60 € ..... 236 c      f) 5,1 € ..... 5,05 €

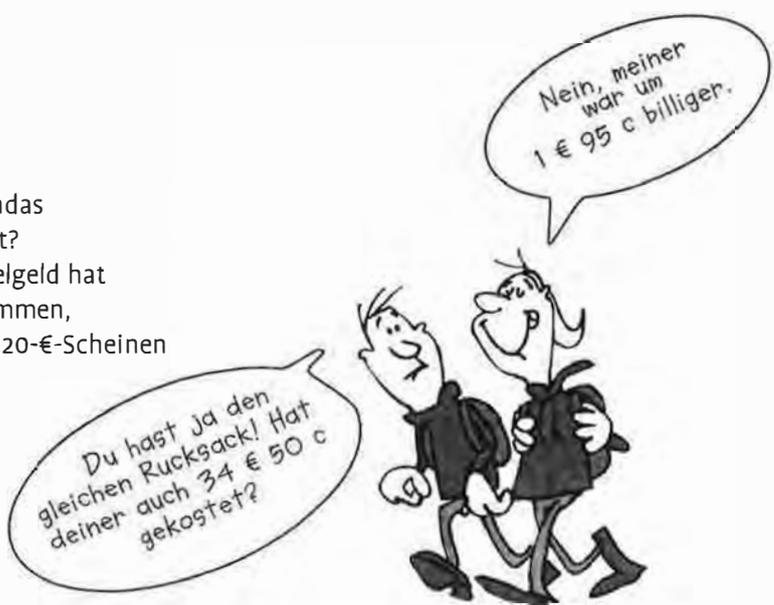


Lukas möchte seine Ersparnisse auf einen 5-€-Schein wechseln.  
Wie viel Geld fehlt ihm noch?

- a) 4 € 90 c      c) 4 € 78 c      e) 3 € 75 c      g) 2 € 91 c
- b) 4 € 95 c      d) 4 € 53 c      f) 3 € 18 c      h) 2 € 03 c

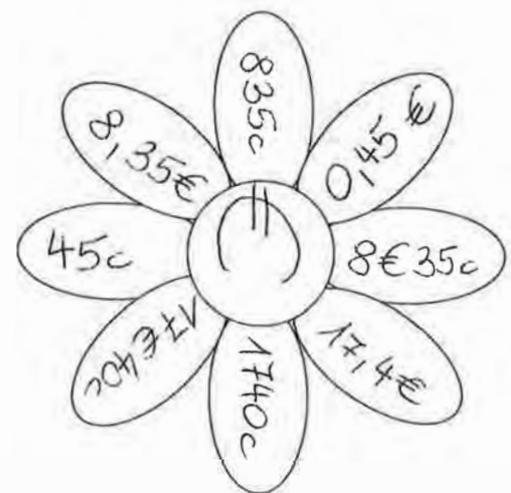
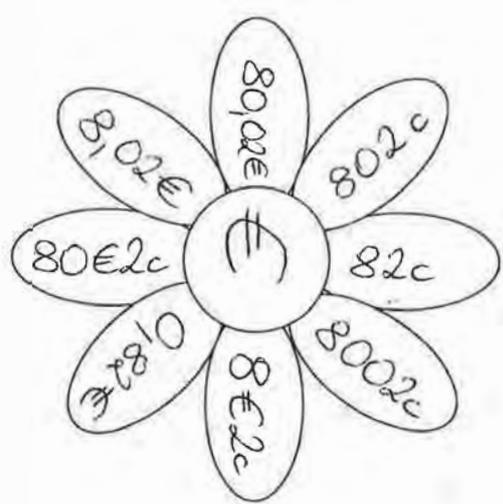
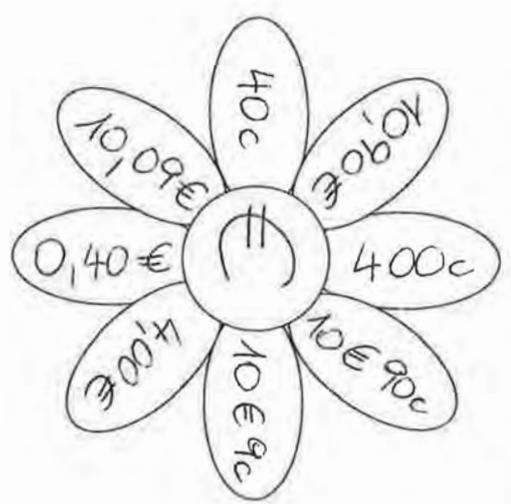
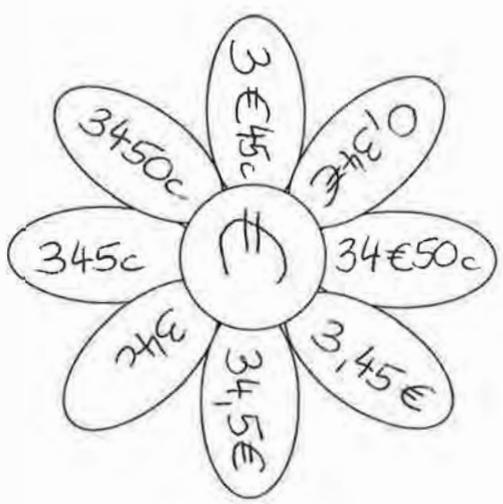
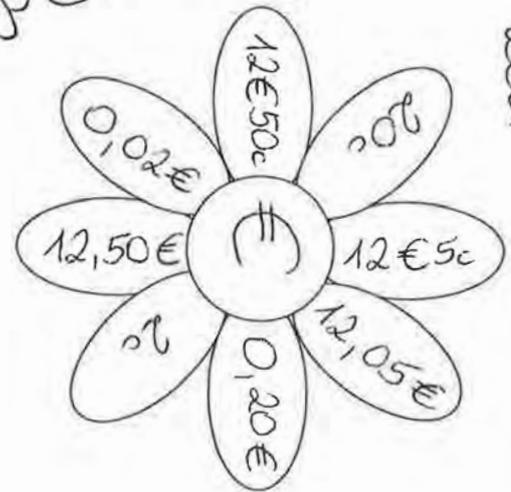
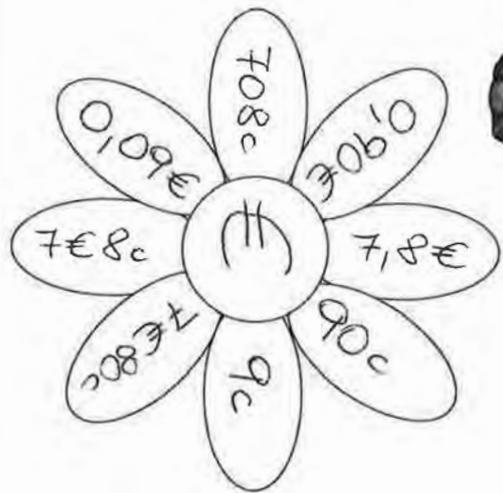


- 1 Wie viel hat Lindas Rucksack gekostet?
- 2 Wie viel Wechselgeld hat Linda zurückbekommen, wenn sie mit zwei 20-€-Scheinen bezahlt hat?



LB - Geld 19 (Dezi)

Bemalte bei jeder Blume die Bärenkätzchen in gleicher Farbe, die gleich viel wert sind:





- $\frac{1}{2}$  von 100 € = ..... €
- $\frac{1}{4}$  von 100 € = ..... €
- $\frac{3}{4}$  von 100 € = ..... €
- $\frac{1}{2}$  von 1 € = ..... c
- $\frac{1}{4}$  von 1 € = ..... c
- $\frac{3}{4}$  von 1 € = ..... c

- $\frac{1}{2}$  von 50 € = ..... €
- $\frac{1}{2}$  von 20 € = ..... €
- $\frac{1}{4}$  von 20 € = ..... €
- $\frac{3}{4}$  von 20 € = ..... €
- $\frac{3}{4}$  von 40 € = ..... €
- $\frac{1}{4}$  von 40 € = ..... €



*addiere!*

- 42 € 69 c = \_\_\_\_\_ €     6 273 € 70 c = \_\_\_\_\_ €
- 149 € 70 c = \_\_\_\_\_ €     5 948 € 35 c = \_\_\_\_\_ €
- 58 € 28 c = \_\_\_\_\_ €     22 657 € 60 c = \_\_\_\_\_ €
- 246 € 67 c = \_\_\_\_\_ €     654 € 10 c = \_\_\_\_\_ €
- 88 € 56 c = \_\_\_\_\_ €     \_\_\_\_\_ €
- \_\_\_\_\_ €



Erich bezahlte für seine Hefte und Schreibwaren 28 € 50 c. Monika bezahlte 30 € 20 c. Um wieviel hat Monika mehr ausgegeben?



*Berechne!*

- 2780 € 60 c     558 €     5 693 €
- 287 €     4 196 €
- 
- 420 €
- 74 € 80 c
- 563 € 18 c
- 928 € 94 c
- 
- \_\_\_\_\_ € c
- 45 €     281 €     139 €
- 32 €     - 187 €     - 89 €

## Im Papiergeschäft

Schutzumschlag  
27 c



Druckbleistift  
1 € 85 c



Radiergummi  
28 c

Zeichenblock  
3 € 25 c

A5-Heft  
45 c



Buntstifte  
5 € 10 c

Hier sind die Kassazettel durcheinander geraten.

1 Finde heraus, welcher Kassazettel welchem Kind gehört!

2 Leider ist ein Teil der Zettel abgerissen. Berechne jeweils das Rückgeld!



Linda  
8 Hefte mit  
Schutzumschlag  
1 Druckbleistift

Total: 3 € 53 c  
Bar: 20 € 00 c

Name \_\_\_\_\_

Rückgeld \_\_\_\_\_

Lorenz  
1 Zeichenblock  
1 Radiergummi

Total: 5 € 55 c  
Bar: 7 € 00 c

Name \_\_\_\_\_

Rückgeld \_\_\_\_\_

Laura  
1 Radiergummi  
1 Schachtel Buntstifte  
1 Schutzumschlag

Total: 7 € 61 c  
Bar: 10 € 00 c

Name \_\_\_\_\_

Rückgeld \_\_\_\_\_

Lukas  
1 Schachtel  
Buntstifte  
1 Heft

Total: 5 € 65 c  
Bar: 20 € 00 c

Name \_\_\_\_\_

Rückgeld \_\_\_\_\_

LB - Geld 24 (Dezi)



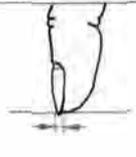
Linda hat von ihrer Mutter 2 € bekommen. Sie braucht zwei Hefte, zwei Schutzumschläge und einen Radiergummi. Um das verbleibende Geld darf sie Kaugummis kaufen, die 7 Cent pro Stück kosten. Wie viele Kaugummis kann Linda kaufen?

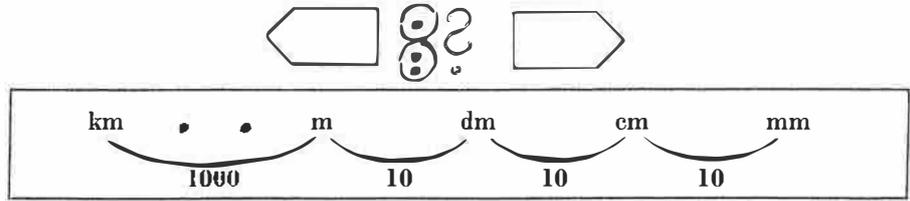
LB - Geld 24 (Dezi)



Schätze die dargestellten Längen!  
Setze die passende Einheit ein!

Zum Vergleich:

				
Fingernagel	Fingerbreite	Spanne		Gehzeit 1 Viertelstunde
1 mm	1 _____	1 _____	1 _____	1 _____



3 572 m = _____ dm	436 dm = _____ cm	76 cm = _____ mm
439 m = _____ dm	79 dm = _____ cm	14 cm = _____ mm
5 m = _____ dm	36 dm = _____ cm	312 cm = _____ mm
6 800 m = _____ dm	2 dm = _____ cm	8 cm = _____ mm
		105 cm = _____ mm



a) 80 dm = _____ m	b) 70 cm = _____ dm	c) 220 mm = _____ cm
700 dm = _____ m	500 cm = _____ dm	1840 mm = _____ cm
70 dm = _____ m	40 cm = _____ dm	670 mm = _____ cm
360 dm = _____ m	520 cm = _____ dm	60 mm = _____ cm
8 000 dm = _____ m	1 500 cm = _____ dm	250 mm = _____ cm
4 620 dm = _____ m	2 560 cm = _____ dm	3 000 mm = _____ cm
		300 mm = _____ cm



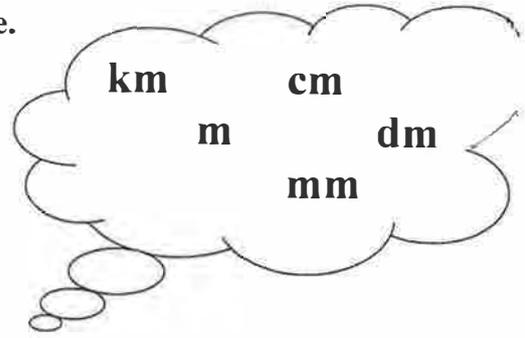
2 km = _____ m	400 000 m = _____ km
13 km = _____ m	17 000 m = _____ km
7 km = _____ m	5 000 m = _____ km
16 km = _____ m	30 000 m = _____ km
80 km = _____ m	120 000 m = _____ km
112 km = _____ m	40 000 m = _____ km
	707 000 m = _____ km

Der Erdumfang beträgt rund 40 000 000 m. Das sind \_\_\_\_\_ km.



Schreibe in der richtigen Reihenfolge.  
Beginne mit dem kleinsten.

< < < <



1 km = m      1 m = dm      1 dm = cm

1 cm = mm      1 m = dm = cm = mm

1 dm = cm = mm



20 m = ..... dm      36 m = ..... cm

170 m = ..... dm      500 m = ..... cm

2 m = ..... cm      45 m = ..... mm

13 m = ..... cm      460 m = ..... mm

3 dm = ..... mm      10 dm = ..... mm

12 dm = ..... mm      258 dm = ..... mm

3 m = ..... mm

21 m = ..... mm



14 m = ..... cm      4 m = ..... cm

251 m = ..... cm      29 m = ..... cm

9 m = ..... mm      3 m = ..... mm

143 m = ..... mm      59 m = ..... mm

8 dm = ..... mm      5 dm = ..... mm

48 dm = ..... mm      25 dm = ..... mm

LB-längen 9



Verbinde die richtigen  
Beträge miteinander:

	Wandle um! <small>http://vs-material.wegerer.at</small> <small>Stefanie Kunz 11/2002</small>	
10 cm	3000 m	10 cm
15 m	1 dm	15 m
3 km	60 mm	3 km
6 cm	150 dm	6 cm
90 dm	9 m	90 dm
40 mm	8 cm	40 mm
130 cm	13 dm	130 cm
80 m	4 cm	80 m
13 km	800 dm	13 km
80 mm	13000 m	80 mm

LB-längen 10



Rechne in die gegebene

Einheit um!

4 m = \_\_\_ dm

9 km = \_\_\_ m

5 dm = \_\_\_ cm

42 cm = \_\_\_ mm

18 km = \_\_\_ m

6 m = \_\_\_ mm

40 cm = \_\_\_ dm

600 cm = \_\_\_ m

3 000 mm = \_\_\_ m

7 000 m = \_\_\_ km

LB-längen 11



Schreib als einnamige Zahl:

4 cm 5 mm = 45 mm

8 cm 2 mm

10 cm 6 mm

6 dm 4 cm

7 dm 7 cm

9 dm 5 cm

4 m 3 dm

6 m 1 dm

5 m 8 dm

3 m 6 dm 2 cm

5 m 3 dm 4 cm

7 m 8 dm 5 cm

LB-längen 12



Verwandle in die kleinere Einheit:

4 dm 13 mm = 413 mm

5 m 40 cm

15 m 12 cm

10 m 50 cm

16 dm 25 mm

36 m 22 cm

3 m 5 cm

8 dm 2 cm

7 dm 2 mm

5 dm 5 mm

7 m 8 cm

1 m 3 mm

LB - Längen 13



Ergänze diese Tabelle:

einnamig	2 400 m		6 020 m		8 008 m
mehrnamig		1 km 350 m		4 km 60 m	

$7 \text{ m } 5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$        $4 \text{ dm } 3 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$   
 $62 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$        $9 \text{ m } 84 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$   
 $46 \text{ km } 253 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$        $8 \text{ m } 2 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

LB - Längen 14



Färbe gleiche Längenangaben mit derselben Farbe.

3 m 7 cm      3 m 70 mm

37 cm

307 cm

504 mm      5 m 4 mm

5 dm 4 mm      50 cm 4 mm

LB - Längen 15



Setzte ein! = oder  $\neq$

	1 cm 5 mm	10 mm	120 dm	1 m 28 cm	6 m	504 cm	108 mm	7 dm 7 mm	1 m 56 cm	4 cm	9 dm	9 cm 1 mm	1 m 80 cm
	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="width: 10%;"></span> </div>												
	15 mm	1 dm	12 m	128 cm	60 cm	54 dm	1 m 8 mm	77 mm	156 cm	40 dm	90 cm	91 mm	1 m 8 dm

LB - Längen 16



Schreib als mehrnamige Größe!

$152 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$        $8\ 307 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $6\ 352 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$        $63\ 008 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $5\ 435 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$        $78\ 025 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $650 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}$        $9\ 010 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

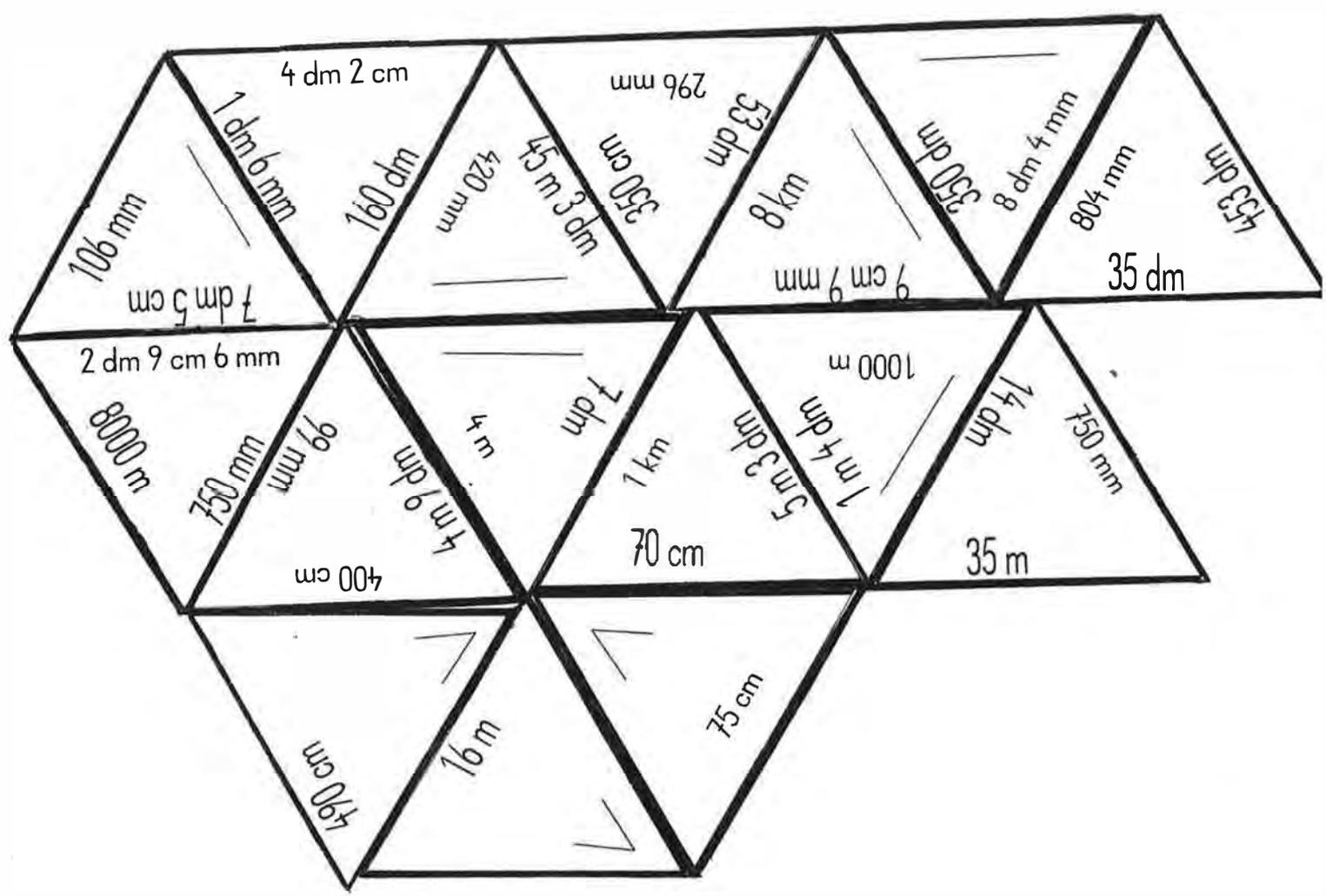
LB - Längen 17



Schneide die Dreiecke aus und verbinde sie so, dass gleiche Größen bei einander liegen.

Elisabeth Steinkellner 2006

<http://vs-material.wegerer.at>



LB - Längen 18



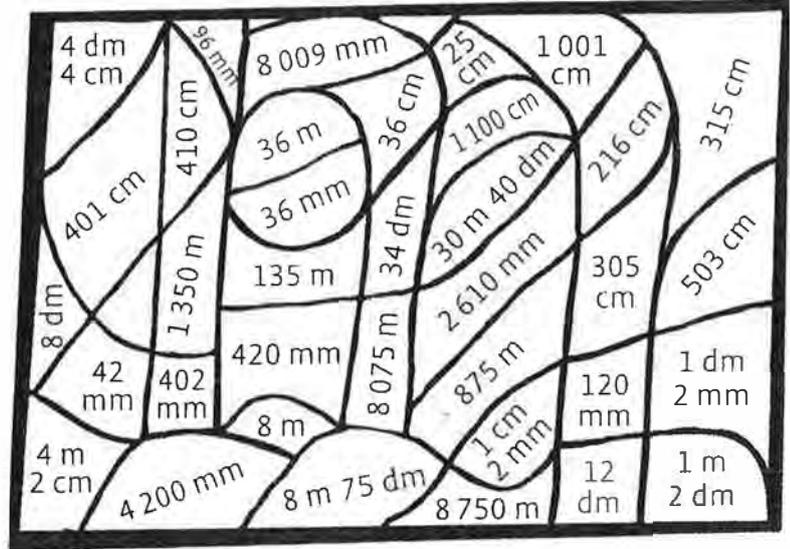
- 3 dm 5 cm = \_\_\_\_\_ cm
- 5 dm 2 cm = \_\_\_\_\_ cm
- 6 m 3 dm = \_\_\_\_\_ dm
- 9 dm 1 cm = \_\_\_\_\_ cm
- 8 cm 7 mm = \_\_\_\_\_ mm
- 5 dm 7 cm = \_\_\_\_\_ cm
- 8 m 1 dm = \_\_\_\_\_ dm
- 54 cm = \_\_\_\_\_ dm \_\_\_\_\_ cm
- 37 dm = \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ dm
- 89 cm = \_\_\_\_\_ dm \_\_\_\_\_ cm
- 23 mm = \_\_\_\_\_ cm \_\_\_\_\_ mm
- 76 cm = \_\_\_\_\_ dm \_\_\_\_\_ cm
- 35 dm = \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ dm
- 82 cm = \_\_\_\_\_ dm \_\_\_\_\_ cm

Suche in der Zeichnung die angegebenen Längen und bemale die jeweiligen Felder mit roter Farbe!

LB - Längen 19



- 3 m 5 cm
- 8 m 9 mm
- 4 dm 2 mm
- 12 cm
- 3 m 4 dm
- 9 cm 6 mm
- 1 km 350 m
- 41 dm
- 2 dm 5 cm
- 360 mm
- 8 km 75 m
- 2 m 16 cm
- 10 m 1 cm



LB - Längen 20 (Dezi.)



Welche Benennung fehlt hier?

- 1 mm = 0,1 = 0,01 = 0,001
- 1 cm = 0,1 = 0,01
- 1 dm = 0,1
- 1 m = 0,001

LB - Längen 21



Verwandle:

- 4 mm = \_\_\_\_\_ cm      5 cm = \_\_\_\_\_ dm      7 dm = \_\_\_\_\_ m      360 mm = \_\_\_\_\_ m
- 8 mm = \_\_\_\_\_ cm      3 cm = \_\_\_\_\_ dm      6 cm = \_\_\_\_\_ m      642 mm = \_\_\_\_\_ m
- 13 mm = \_\_\_\_\_ cm      46 cm = \_\_\_\_\_ dm      35 cm = \_\_\_\_\_ m      415 cm = \_\_\_\_\_ m
- 165 mm = \_\_\_\_\_ cm      92 cm = \_\_\_\_\_ dm      127 mm = \_\_\_\_\_ m      26 mm = \_\_\_\_\_ m
- 107 mm = \_\_\_\_\_ cm      24 cm = \_\_\_\_\_ dm      209 mm = \_\_\_\_\_ m      2 mm = \_\_\_\_\_ m

LB - Längen 22



2 km 400 m = km

12 km 340 m = km

5 km 50 m = km

750 m = km

3 620 m = km

37 m = km

Verwandle in km:

2 380 m

5 628 m

236 m

3 450 m

Verwandle in m:

4,306 km

125,7 km

9,02 km

20,005 km

LB - Längen 23



Verbinde, was zusammengehört:

	7 mm
	13 mm
	1 dm
	88 cm
	9400 m
	54 dm
	62 mm
	54 cm
	46 dm
	91 dm
	0,1 m
	0,7 cm
	1,3 cm
	5,4 m
	8,8 dm
	9,4 km
	4,6 m
	6,2 cm
	5,4 dm
	9,1 m

LB - Längen 24



Nütze die Tabelle und ergänze das Fehlende:

mehrfachnamig	m	dm	cm	mm	Dezimalzahl
8 m 2 dm 3 mm	8	2		3	8,203 m
3 m 4 dm 8 cm					m
7 dm 6 cm					dm
2 m 36 cm					m
8 m 5 cm 7 mm					m
1 dm 9 mm					cm
7 m 3 mm					m

LB - Längen 25

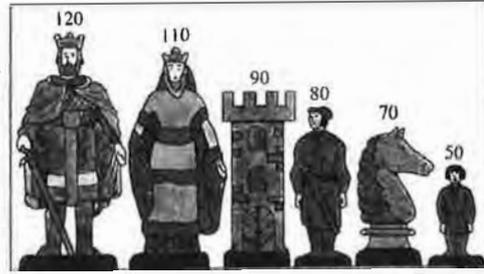


mehrfachnamig	m	dm	cm	mm	Dezimalzahl
					4,16 m
					0,54 m
					17,8 cm
					0,32 dm
					6,013 m
					2,001 m
					2,1 m

LB - Längen 26



In einem Bastelbuch sind die Maße der Schachfiguren in mm angegeben. Verwandle in cm.



LB - Längen 27



Ergänze jeweils das fehlende Komma:

7 dm 2 cm = 0 0 7 2 0 m

1 dm 5 cm = 0 0 1 5 0 dm

4 cm 8 mm = 0 0 0 4 8 dm

d) 4 m 8 cm = 0 0 4 0 8 0 cm

e) 9 cm 4 mm = 0 0 9 4 0 dm

f) 2 dm 5 mm = 0 0 2 0 5 cm

*Streiche dann die überflüssigen Nullen!*

LB - Längen 28



Setze „<“, „>“ oder „=“ ein:

1,4 km ..... 1,040 km

5,83 m ..... 58,3 cm

0,04 dm ..... 40 mm

57 mm ..... 5,7 dm

0,84 m ..... 8,4 cm

37,2 cm ..... 0,372 m

Setzte ein! = oder ≠

15 mm

1 dm

12 m

128 cm

60 cm

54 m



1 dm 5 mm

10 m

120 dm

1 m 28 dm

0,6 m

504 cm

LB - Längen 29



Ordne die Längen der Größe nach, beginne mit der größten Länge.

70,3 m; 2 km 60 m; 51 mm; 45 km; 7 m 3 cm; 2 mm; 2,6 km; 0,36 m;

Rechne in die entsprechende Längeneinheit um! Selbstkontrolle: Vergleiche deine Lösungen mit den Zahlen im Lösungsbild! Findest du deine Lösung nicht, dann überprüfe deine Rechnung!

- 7 dm = ..... m
- 280 cm = ..... m
- 1 605 mm = ..... m
- 16 km = ..... m
- 500 mm = ..... m
- 3 km = ..... m
- 55 dm = ..... m
- 3 cm = ..... m



LB - Längen 30



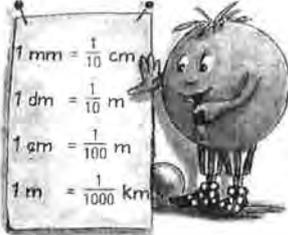
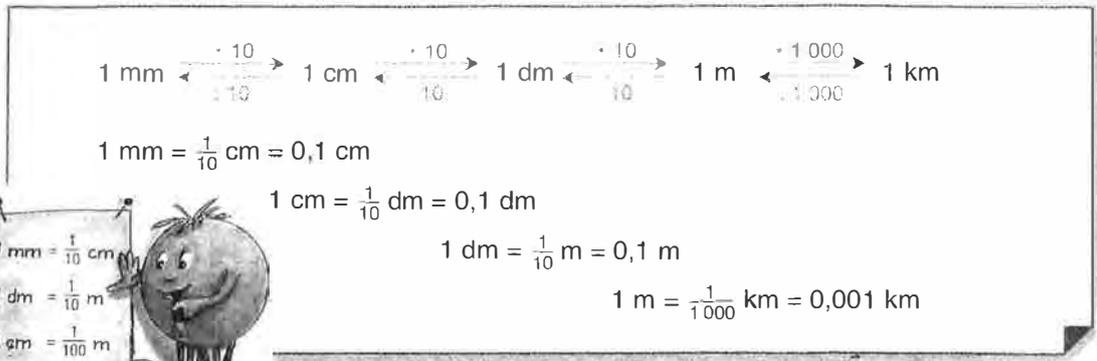
LB - Längen 31

Welche Angabe entspricht dem angeführten Längenmaß? Kreuze an!

- |          |        |                                  |                                   |                                   |
|----------|--------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 3,9 m →  | 39 cm  | <input type="checkbox"/> 0,39 dm | <input type="checkbox"/> 3 900 mm | <input type="checkbox"/> 0,039 km |
| 0,4 dm → | 40 cm  | <input type="checkbox"/> 4 m     | <input type="checkbox"/> 4 mm     | <input type="checkbox"/> 0,04 m   |
| 61 mm →  | 610 cm | <input type="checkbox"/> 0,61 dm | <input type="checkbox"/> 6,1 m    | <input type="checkbox"/> 6 100 km |
| 753 cm → | 75,3 m | <input type="checkbox"/> 0,753 m | <input type="checkbox"/> 75,3 dm  | <input type="checkbox"/> 0,753 km |

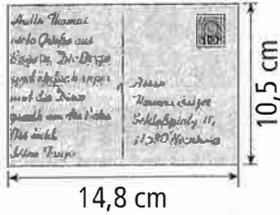


LB - Längen 33



Längen werden oft mit einem Komma geschrieben. Schreibe die folgenden Längen ohne Komma. Was geben die Ziffern vor dem Komma, was geben die Ziffern nach dem Komma an?

LB - Längen 34



Vor dem Komma		Nach dem Komma
dm	cm	mm
1	4	8
1	0	5

Vor dem Komma	Nach dem Komma
	dm

Vor dem Komma	Nach dem Komma

$14,8 \text{ cm} = 14 \frac{8}{10} \text{ cm}$   
 $10,5 \text{ cm} = 10 \frac{5}{10} \text{ cm}$

LB - Längen 35



$3 \text{ dm} = \frac{3}{10} \text{ m} = 0,3 \text{ m}$

- $1 \text{ dm} = \dots \text{ m} = \dots \text{ m}$   
 $1 \text{ cm} = \dots \text{ dm} = \dots \text{ dm}$   
 $1 \text{ mm} = \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$   
 $7 \text{ cm} = \dots \text{ m} = \dots \text{ m}$   
 $39 \text{ cm} = \dots \text{ dm} = \dots \text{ dm}$   
 $3 \text{ mm} = \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

LB - Längen 36



- $\frac{1}{2} \text{ m} = \dots \text{ cm}$   
 $\frac{1}{4} \text{ m} = \dots \text{ cm}$   
 $\frac{1}{5} \text{ m} = \dots \text{ cm}$   
 $\frac{1}{10} \text{ m} = \dots \text{ cm}$   
 $\frac{3}{4} \text{ m} = \dots \text{ cm}$   
 $\frac{3}{5} \text{ m} = \dots \text{ cm}$   
 $\frac{1}{2} \text{ km} = \dots \text{ m}$   
 $\frac{3}{4} \text{ km} = \dots \text{ m}$   
 $\frac{1}{5} \text{ km} = \dots \text{ m}$   
 $\frac{1}{8} \text{ km} = \dots \text{ m}$   
 $\frac{1}{10} \text{ km} = \dots \text{ m}$   
 $\frac{1}{4} \text{ km} = \dots \text{ m}$

LB - Längen 37



Verwandle in cm:

$1\frac{1}{2} \text{ m} =$        $3\frac{1}{4} \text{ m} =$        $2\frac{3}{4} \text{ m} =$        $4\frac{1}{5} \text{ m} =$

$5\frac{7}{10} \text{ m} =$

Verwandle in m! Schreib als Bruch:

50 cm =      80 cm =      1 m 30 cm =

25 cm =      20 cm =      2 m 50 cm =

40 cm =      350 cm =      4 m 75 cm =

175 cm =      2 m 25 cm =

LB - Längen 38



Schreib

in m:

$1\frac{1}{2} \text{ km} =$

$4\frac{1}{2} \text{ m} =$

$2\frac{1}{2} \text{ m} =$

$3\frac{3}{4} \text{ m} =$

$9\frac{1}{4} \text{ km} =$

in cm:

$\frac{1}{2} \text{ m} =$

$\frac{1}{4} \text{ m} =$

$1\frac{3}{4} \text{ m} =$

$3\frac{1}{2} \text{ m} =$

$2\frac{1}{4} \text{ m} =$

$4\frac{1}{4} \text{ m} =$

in mm:

$\frac{1}{2} \text{ cm} =$

$4\frac{1}{10} \text{ cm} =$

$8\frac{4}{5} \text{ cm} =$

$5\frac{7}{10} \text{ cm} =$

$9\frac{6}{10} \text{ cm} =$

LB - Längen 39



Schau nach, ob ein Computer frei ist. Wenn ja, öffne im Internet die Seite

<http://www.interaktiv-lernen.net/mathematik/massumwandlungen/>.

Dort findest du „Längenmaße“. Übe diese „ mit natürlichen Zahlen“. Du hast 10 Minuten Zeit. Achte Darauf, dass du im dunkelblauen Balken zu weiteren Übungen kommst!

LB - Längen 40



Schau nach, ob ein Computer frei ist. Wenn ja, öffne im Internet die Seite

<http://www.interaktiv-lernen.net/mathematik/massumwandlungen/>.

Dort findest du „Längenmaße“. Übe bei „Längenmaße mit Dezimalzahlen“. Du hast 10 Minuten Zeit. Achte Darauf, dass du im dunkelblauen Balken zu weiteren Übungen kommst!

# LERNBÜRO MATHEMATIK



Baustein **GELD**



Name: .....

Heftführung / Umgang mit Arbeitsmaterial	
Regel Einhaltung bei Lernspielen und Gruppenarbeiten	
Selbstkontrolle durchgeführt und Fehler ausgebessert	
Fragen zu den Aufgaben beantworten können	

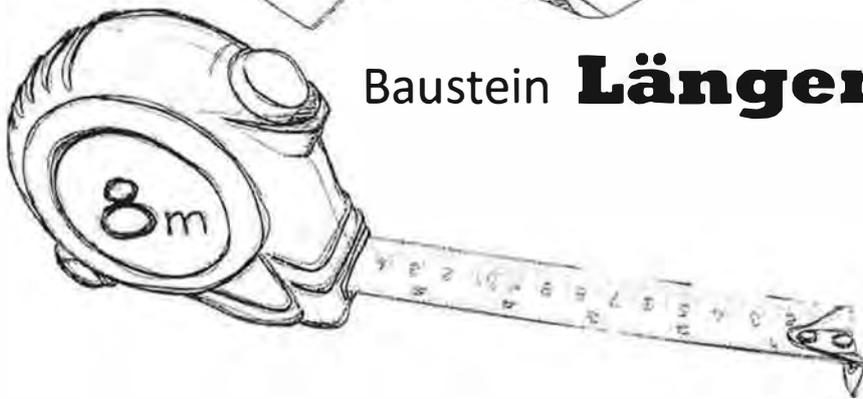
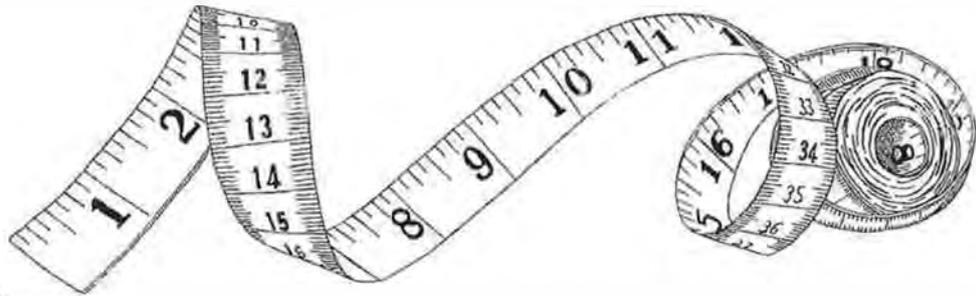
Basisaufgaben	___ Punkte von ___ / ___ %
Erweiterungsaufgaben	___ Punkte von ___ / ___ %
Vertiefungsaufgaben	___ Punkte von ___ / ___ %
<b>Punkte gesamt</b>	<b>___ Punkte von ___ / ___ %</b>

1. € und c mit natürlichen Zahlen							
Datum	Symbol	Arbeitsauftrag	Level		erledigt	Kontrolle	Punkte
		Buch Seite 210 Beispiel 569	*				
		Buch Seite 210 Beispiel 570	*				
		LB-Beispiel 1	*				
		LB-Beispiel 2, 3	*				
		LB-Beispiel 4	*				
		LB-Beispiel 5 (Domino)	*				
Zeige anschließend deinem Lehrer dein Heft, dein Buch und deinen Arbeitsplan!							

2. € und c mit Dezimalzahlen							
Datum	Symbol	Arbeitsauftrag	Level		erledigt	Kontrolle	Punkte
		LB-Beispiel 6 bis 9	*				
		LB-Beispiel 10	*				
		LB-Beispiel 11	*				
		LB-Beispiel 12 bis 13	*				
		LB-Beispiel 14 bis 16		**			
		LB-Beispiel 19		**	***		
		LB-Beispiel 21, 23	*				
		Buch Seite 210 Beispiel 577	*				
		Buch Seite 211 Beispiel 578		**			
Zeige anschließend deinem Lehrer dein Heft, dein Buch und deinen Arbeitsplan!							

3. € und c mit Brüchen								
Datum	Symbol	Arbeitsauftrag	Level			erledigt	Kontrolle	Punkte
		LB-Beispiel 20			***			
Zeige anschließend deinem Lehrer dein Heft, dein Buch und deinen Arbeitsplan!								

4. € und c - Textbeispiele								
Datum	Symbol	Arbeitsauftrag	Level			erledigt	Kontrolle	Punkte
		LB-Beispiel 17			**			
		LB-Beispiel 18			**			
		LB-Beispiel 22			**			
		Buch Seite 210 Beispiel 573 bis 576 ins Heft!			**			
		LB-Beispiel 24			***			
		LB-Beispiel 25			***			
		Buch Seite 211 Beispiel 579 bis 581 ins Heft!			**			
		Buch Seite 211 Beispiel 582 und 583			***			
Zeige anschließend deinem Lehrer dein Heft, dein Buch und deinen Arbeitsplan!								



Baustein **Längenmaße**

Name: .....

Heftführung / Umgang mit Arbeitsmaterial	
Regel Einhaltung bei Lernspielen und Gruppenarbeiten	
Selbstkontrolle durchgeführt und Fehler ausgebessert	
Fragen zu den Aufgaben beantworten können	

Basisaufgaben	___ Punkte von ___ / ___ %
Erweiterungsaufgaben	___ Punkte von ___ / ___ %
Vertiefungsaufgaben	___ Punkte von ___ / ___ %
<b>Punkte gesamt</b>	<b>___ Punkte von ___ / ___ %</b>

1. Längenmaße – Veranschaulichung und Verwandlungsregeln, N						
Wohin?	Symbol	Arbeitsauftrag	Level	Datum	Kontrolle	Punkte
		LB-1: misst wie in den Bildern angegeben und ergänzt die Benennungen.	*			
		LB-2, 5, 6: Beschriftet die Rechenpfeile, ordnet die Längenmaße und findet die Umwandlungszahlen heraus.	*			
		LB-3 bis LB-10: Verwandeln von Längenmaßen mit natürlichen Zahlen.	*			
		LB-39	*			
		LB-11 bis LB-16: mehrnamige Verwandlungen	*			
		LB-17: Folge der Anleitung und klebe die Lösung in dein Heft.	*			
		LB-18 bis LB-19: mehrnamige Verwandlungen	*			
Zeige anschließend deinem Lehrer dein Heft, dein Buch und deinen Arbeitsplan!						

2. Längenmaße mit Dezimalzahlen						
Wohin?	Symbol	Arbeitsauftrag	Level	Datum	Kontrolle	Punkte
		LB-20: 1mm ist ein Zehntel eines cm. Wir schreiben 0,1 cm. Setzt fort.	*			
		LB-21 bis LB-31: Übe nun das Verwandeln von Längenmaßen mit Dezimalzahlen.	*			
		LB-32: Folge der Anleitung und klebe die Lösung in dein Heft.	*			
		LB-40	*			
Zeige anschließend deinem Lehrer dein Heft, dein Buch und deinen Arbeitsplan!						

3. Längenmaße mit Brüchen						
Wohin?	Symbol	Arbeitsauftrag	Level	Datum	Kontrolle	Punkte
		LB-33: Erkläre deinem Arbeitspartner die Übersicht, anschließend umgekehrt.	***			
		LB-34 bis LB-38: Übe die häufigsten Bruchteile der Längenmaße.	***			
Zeige anschließend deinem Lehrer dein Heft, dein Buch und deinen Arbeitsplan!						

569 Christine: 28,70 € (Hans: 21,83 €)

570 individuell

573 32,60 €

574 2,01 €

575  $\approx 6,97 \text{ €} \rightarrow \text{eig. } 6,965$

576 1,93 €

577 a) >      b) =      c) >      d) <

Rechnungsbetrag	bezahlt mit	Retourgeld	€-Banknoten			€-Münzen		Cent-Münzen					
			20	10	5	2	1	50	20	10	5	2	1
1,62 €	2 €	0,38 €											
2,75 €	5 €	2,25 €											
4,49 €	10 €	5,51 €											
12,35 €	20 €	7,65 €											

579 4 kg Waschpulver  $\rightarrow$  1 kg 1,85 € ist billiger

580 a) 94,80 €      b) 2 085,60 €      c) 25 027,20 €, individuell

581 grüne Zapfsäule: 1,299 €, orange Zapfsäule 1,341 €,  
an der grünen ist der Diesel um 0,042 € billiger

582 110 Std.

583 a) 1 075,99 €      c) Kreditrückzahlung      e) individuell  
b) Max Mustermann      d) individuell

 Arbeit am PC	 Einzelarbeit	 Arbeitsblatt
 Schreiben	 Partnerarbeit	<b>SK</b> Schülerkontrolle
 Lesen	 Gruppenarbeit	<b>LK</b> Lehrerkontrolle
 Buch BS / Übungsbuch ÜBS	 Spiel / Übung	<b>C</b> Computerausdruck