

Unterrichtsmaterial *distance-learning*

Unterrichtsmaterial für:

Deutsch

Klasse:

Klasse 3C

BetreuungslehrerIn:

Walter Bertel

eMail:

walter_bertel@hotmail.com

Aufgrund der Komplexität des Formulars leider nicht als ausfüllbares PDF verfügbar!



5.1. Bestimme den Fall:

NOMINATIV - Werfall
GENITIV - Wesfall
DATIV - Wemfall
AKKUSATIV - Wenfall

Die **Hummeln***Nominativ*... gehören zur **Familie** der **Wildbienen**..... Mit den **Wespen** sind sie aber nicht verwandt. Sie sind auch nicht so angriffslustig wie die **Wespen** und mögen weder **Zwetschkuchen**..... noch Limonade. Stechen können die **Hummeln** natürlich schon, aber das tun sie nur sehr selten, zum **Beispiel**, wenn sie sich verteidigen müssen, oder weil sie **Angst** haben, zerdrückt zu werden. Man darf ruhig nah zu einer **Hummel** hingehen und sie beim **Aufwärmen**..... beobachten. Das tun sie nämlich, bevor sie losfliegen. Manchmal kann man eine **Hummel** irgendwo sitzen sehen und man hört sie brummen. Sie bewegt dann ohne zu fliegen die **Flügel** und dabei wird ihr warm wie einem **Sportler** bei der **Gymnastik** Und weil sie sich so aufwärmen kann, kann sie auch in Ländern des **Nordens** leben, wo es längst nicht so warm ist wie hier bei uns. **Hummeln** fliegen durch **Lapland** und es gibt sie in **Norwegen** Auch in den **Wäldern** **Finnlands** und Schwedens treffen wir auf Hummeln. Ihr dichter **Pelz** ist dabei ein zusätzlicher **Wärmespeicher**



5.2. Kennst du diese Redensarten?

etwas zu beanstanden haben - **HAAR***ein Haar in der Suppe finden*
etwas nicht ernst nehmen - **SCHULTER**
etwas einprägen - **OHREN**
enttäuscht sein - **GESICHT**
dumm sein - **PULVER**
sehr begeistert sein - **FEUER**
keinen Erfolg haben - **ZWEIG**
übertreiben - **MÜCKE**
für jemanden bürgen - **HAND**
zu etwas gezwungen sein - **APFEL**
offen reden - **BLATT**
bei jemandem sehr beliebt sein - **STEIN**
bei etwas weiterhin beteiligt sein - **BALL**
es nicht besser als andere machen - **WASSER**
jemanden noch mehr reizen - **ÖL**

20.1 das oder dass?

Es ist wichtig, ...dass... du ...das... Resultat sorgfältig überprüfst. Ich wusste, war das allerletzte Mal, ich ihr Fahrrad borgte. Ich glaube, deine Ängste, Geld zu verlieren, grundlos sind. Weißt du, eine Konjunktion ist, während ein Artikel oder ein Pronomen sein kann? Ich hoffe wirklich, dir jetzt klar ist. ist zum Heulen! ich nicht lache! erlaubt ist! ich nicht kommen kann, ist nicht meine Schuld, weiß er ganz genau. Wasser lief in Erdgeschoss, ohne jemand merkte. Ich hoffe, Sie mit unserem Vorgehen, bestimmt zweckmäßigste ist, einverstanden sind. Und was Bezahlen betrifft, müssten wir dann nächste Mal besprechen. Ich glaube, ist Handy, Mädchen aus der Parallelklasse verloren hat.

20.2 Bestimme den Fall (Kasus):

Zwei Freundinnen (...Nominativ...) erholen sich von den Strapazen (.....) des Tages (.....). Sie sitzen im Café (.....) beim Schwatz. (.....) Die eine (.....) erzählt: «Mensch, im Warenhaus (.....) war gestern wegen Stromausfalls (.....) der Lift (.....) stecken geblieben. Ich (.....) habe zwei Stunden (.....) im Lift (.....) verbracht. War das eine Qual!» (.....) Die andere (.....) stöhnt: «Na, und ich (.....) erst! Ich bin zwei Stunden (.....) auf der Rolltreppe (.....) gestanden!»



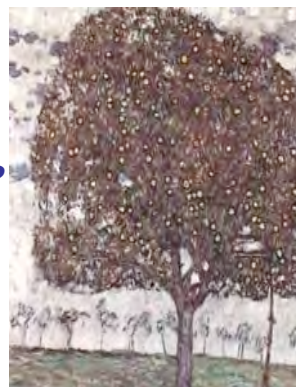
Poker-Billy (.....) sitzt im Saloon (.....) am Spieltisch (.....). Es herrscht dicke Luft. (.....). Die Colts (.....) sitzen locker und der Whisky (.....) fließt in rauen Mengen (.....) die Kehlen (.....) runter. Da raunt Dreifinger-Joe (.....) Billy (.....) ins Ohr (.....): «Merkst du (.....) denn gar nichts, du einfältiger Kerl? (.....) Der andere (.....) spielt mit falschen Karten!» (.....) Billy (.....) raunt zurück: «Macht nichts. Solange der (.....) nicht merkt, dass ich mit falschen Dollars (.....) bezahle...!»

NOMINATIV - Werfall
GENITIV - Wesfall
DATIV - Wemfall
AKKUSATIV - Wenfall

FALL	FRAGE	ANTWORT
Nominativ	Wer (oder was) steht auf der Wiese?	der Baum
Genitiv	Wessen Äste stehen dicht beisammen?	(die Äste) des Baumes
Dativ	Wem schadet das?	dem Baum(e)
Akkusativ	Wen beschneidet der Gärtner?	den Baum

Wenn wir also wissen wollen, in welchem Fall ein Nomen (=Substantiv) steht, so suchen wir dasjenige Fragewort, auf welches das Nomen antwortet.

Der Baum steht auf der Wiese.
Die Äste **des Baumes** stehen dicht beisammen.
Das schadet **dem Baum(e)**.
Daher beschneidet der Gärtner **den Baum**.



Nominativ
Genitiv
Dativ
Akkusativ

IN WELCHEM FALL STEHT DAS NOMEN „JÄGER“?

Der Jäger lauert hinter einem Baum.
Die Flinte **des Jägers** ist geladen.
Doch kein Reh zeigt sich **dem Jäger**.
Die Rehe haben **den Jäger** längst gesehen.

.....
Genitiv
.....
Akkusativ

IN WELCHEM FALL STEHT DER ZAUBERER?

Die Darbietungen **des Zauberers** sind einzigartig.
Den Zauberer musst du gesehen haben.
Staunend wirst du **dem Zauberer** zusehen.
Der Zauberer wird gleich auftreten.



Genitiv
Akkusativ

IN WELCHEM FALL STEHT DER LÖWE?

Hörst du **den Löwen** brüllen?
Der Löwe hat Hunger.
Die Mahlzeit **des Löwen** besteht aus Fleisch.
Der Wärter bringt **dem Löwen** das Fressen.
Die Leute stehen vor dem Käfig **des Löwen**.
Der Löwe verschlingt das Fleisch

.....
.....
.....
.....
.....
.....

IN WELCHEM FALL STEHEN DIE FETTGEDRUCKTEN WÖRTER?

Einen Marabu habe ich mir ganz anders vorgestellt.
Träge hockt **der Gorilla** in einer Ecke und kratzt sich im Fell.
Schau, nun wirft der Wärter **dem Pinguin** einen Fisch zu!
Hast du gewusst, dass Südamerika die Heimat **des Lamas** ist?
Den Strauß hat man wegen seiner herrlichen Federn beinahe ausgerottet.
Die Eckzähne **des Wildschweins** werden Hauer genannt.
Diesen flinken Äffchen könnte man stundenlang zusehen!
Nun hast du **den Leoparden**
mit **einem Tiger** verwechselt.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SETZE „der Herr“ EIN UND BESTIMME DEN FALL:

..... trägt einen Hut.
Dieser Hut gehört
Der Hut ist aus Filz.
Der Hut zielt



.....
.....
.....
.....

25.1. Suche das treffende Verb. Unterstreiche.

Die Flugzeugmotoren - fliegen - dröhnen – sausen

Die alte Treppe – knarrt – plärrt – steigt

Die hungrigen Wölfe – bellen – staunen - heulen

Die Glocke – stöhnt – rieselt - dröhnt

Der zornige Hausmeister – brüllt – mäht – winkt

Der Orkan - singt – schläft - braust

Die rostige Maschine – quietscht – saust – piepst

Der große Wasserfall – tröpfelt– tost – rinnt

Die Pistole – pengt – knallt – zischt

Der Rummelplatz – raunt – lärmt – klimpert

Die jungen Vögel – fiepsen – piepsen – klimpern

Leere Büchsen – klappern – scheppern - blechen

25.2. Bestimme die Zeitform der Verben:

Gefällt es dir auf dem Rummelplatz? ... *Präsens*

Wir besuchten die Geisterbahn.

Warum kostet das so viel?

Sie hatte ihren Schirm vergessen.

Will der Herr mal schießen?

Hat sie einen Wahrsager besucht?

Beim Ringwerfen braucht man eine ruhige Hand.

Zuckerwatte ist sehr klebrig!

Hast du seinen Trick gesehen?

Da kannst du deine Kraft beweisen!

Das war ein tolles Erlebnis!

Wart ihr mit der Achterbahn gefahren?

Seid ihr schon mal im Europa-Park gewesen?

Wann wird die nächste Weltausstellung sein?

Hattet ihr die Tickets vorbestellt?

25.3. In welchem Fall steht der „Weg“?

Ich nehme den Weg links.*Akkusativ*.....

Wohin führt der rechte Weg?

Kennst du den Weg?

Nun steht nichts mehr im Weg.

Wer kommt da des Weges?

Dies scheint mir der richtige Weg.

Machen wir und endlich auf den Weg.

Auf diesem Weg marschierten schon die Römer.





Container: „Behälter“ (von Engl. „contain“: enthalten).

Diese Container enthalten chinesische Waren. Sie wurden in Long Beach auf die Bahn umgeladen und sind nun auf dem Weg an die Ostküste der USA, wo dann die Feinverteilung per Truck (Laster) erfolgt.

ILL.: „DURCH DIE MOJAVE-WÜSTE“, FOTO: LDs

Die folgen Wörter stammen alle aus dem Englischen (oder dem Amerikanischen). Von den drei Erklärungen ist nur eine richtig oder die beste. Kreuze diese an:

Airbag

- ☐ leere Einkaufstasche
- ☐ Prellsack
- ☐ Flugzeugtyp

Bestseller

- ☐ Verkaufsschlager
- ☐ Katzenmusik
- ☐ Mehlspeise

Brunch

- ☐ „Spätstück“
- ☐ Spickbraten
- ☐ Speckbrot

Break

- ☐ Pause
- ☐ Schläger
- ☐ Hundehütte

Crash

- ☐ Milchgetränk
- ☐ Absturz
- ☐ Bargeld

Crack

- ☐ Alleskönner
- ☐ Essgewohnheit
- ☐ Einwegflasche

clever

- ☐ schlau
- ☐ sauber
- ☐ zufrieden

Container

- ☐ Abfall
- ☐ Behälter
- ☐ Deckel

Cornflakes

- ☐ Maisflocken
- ☐ Kartoffelbrei
- ☐ Gerstenstengel

Date

- ☐ Verabredung, Freund/in
- ☐ Südfrucht
- ☐ Kamelart

Design

- ☐ Eisdiele
- ☐ Gestaltung
- ☐ Nachspeise

dutyfree

- ☐ zollfrei
- ☐ obligatorisch
- ☐ nicht existierend

Entertainer

- ☐ Anhalter
- ☐ Federhalter
- ☐ Unterhalter

ausgepowert

- ☐ satt
- ☐ entkräftet
- ☐ verzaubert

Boom

- ☐ Blütezeit, Hochkonjunktur
- ☐ Weltuntergang
- ☐ Kaninchenzucht

Basics

- ☐ Einlagen
- ☐ Beilagen
- ☐ Grundlagen

Campus

- ☐ Universität(sgelände)
- ☐ Lagerfeuer
- ☐ Schaumwein

Cover

- ☐ Deckblatt
- ☐ Arbeitsblatt
- ☐ Abendblatt

chatten

- ☐ schwitzen
- ☐ schwatzen
- ☐ schwärzen

Cockpit

- ☐ Pilotenkabine
- ☐ Pferdestall
- ☐ Frittenbude

Clan

- ☐ Sippe, Gemeinschaft
- ☐ Funkgerät
- ☐ Modetanz

Countdown

- ☐ Fehlstart
- ☐ Herunterzählen
- ☐ Rücksichtslosigkeit

Deal

- ☐ Rauch
- ☐ Handel
- ☐ Abwasch

Display

- ☐ Sichtfeld
- ☐ Boxkampf
- ☐ Blumenstrauß

Dressing

- ☐ Papierkorb
- ☐ Nagelschuhe
- ☐ Salatsoße

Event

- ☐ Ostwind
- ☐ Ereignis
- ☐ Klimaanlage

Background

- ☐ Hintergrund
- ☐ Süßigkeit
- ☐ Angriff

Bodyguard

- ☐ Wintermantel
- ☐ Kraftnahrung
- ☐ Leibwächter

booten

- ☐ rudern
- ☐ tauchen
- ☐ starten

Cartoon

- ☐ Federschachtel
- ☐ witzige Bildergeschichte
- ☐ Heimatroman

Clip

- ☐ Klammer
- ☐ Bindfaden
- ☐ Sausewind

Chicken

- ☐ elegantes Kleid
- ☐ Kartoffel
- ☐ Hähnchen

Cyberspace

- ☐ elektronische Scheinwelt
- ☐ Grillgut
- ☐ Reinigungsmittel

Copyright

- ☐ Polizeibusse
- ☐ Urheberrecht
- ☐ Gleichgewicht

Crew

- ☐ Mannschaft
- ☐ Erntemaschine
- ☐ Fliegengitter

Discount

- ☐ Werbung
- ☐ Rabatt
- ☐ Zuschlag

Doping

- ☐ Aufputschmittel
- ☐ Hungerstreik
- ☐ Tennisspiel

downloaden

- ☐ überfliegen
- ☐ herunterladen
- ☐ durchheilen

Exit

- ☐ Tunnel
- ☐ Ausgang
- ☐ Leiter



Ist dieser Wagen ein Oldtimer? Nun ja, wenn man Deutsch spricht schon. Im Englischen wäre es ein Veteran Car oder ein Vintage Car. Ein „oldtimer“ ist ein älterer Mensch, der an vergangenen Zeiten hängt.

Es existieren unzählige pseudo-englische Ausdrücke im Deutschen: Smoking (tuxedo), Handy (cell phone), Mobbing (harassment at work), Public Viewing (outdoor screening - das andere ist die Leichenschau!)

Die folgenden Wörter stammen alle aus dem Englischen (oder dem Amerikanischen). Von den drei Erklärungen ist jeweils eine die richtige oder die beste. Kreuze diese an:

happy ☐ glücklich ☐ wohlgenährt ☐ schnell	relaxen ☐ fälschen ☐ schmieren ☐ entspannen	cool ☐ kühl, lässig ☐ feucht ☐ fliegend	Newcomer ☐ Zwilling ☐ Neuling ☐ Winzling
Insider ☐ Handballspieler ☐ Eingeweihter ☐ Betrunkenen	Skateboard ☐ Rollbrett ☐ Wandtafel ☐ Winterlandschaft	Palmtop ☐ Kokosöffner ☐ Erbsenzähler ☐ Handrechner	Outfit ☐ Ausstattung ☐ Verstädterung ☐ Bestattung
Lifestyle ☐ Leberwurst ☐ Lebensart ☐ Lesewut	Standby ☐ Grundlage ☐ Bereitschaft ☐ Nichtschwimmerbecken	Ranking ☐ Einstufung ☐ Verrat ☐ Geheimnis	Pep ☐ Schwung, Pfeffer ☐ Schlaf, Baldrian ☐ Lähmung, Pilz
Loser ☐ Spitzbube ☐ Verlierer ☐ Betrunkenen	Hobby ☐ Motorrad ☐ Freizeitbeschäftigung ☐ Raubtier	Rowdy ☐ Schmuckstück ☐ Rüpel ☐ Künstler	Copyright ☐ Polizeibusse ☐ Urheberrecht ☐ Gleichgewicht
Monitor ☐ Mechaniker ☐ Nachschub ☐ Bildschirm	Keyboard ☐ Tresor ☐ Anhänger ☐ Tastatur	splitten ☐ spucken ☐ teilen ☐ kleben	Provider ☐ Anbieter ☐ Gebieter ☐ Verbieter
Nonsense ☐ Unsinn ☐ Widersinn ☐ Eigensinn	Limit ☐ Grenze, Äußerstes ☐ Zitronenart ☐ Ewigkeit	Statement ☐ Erklärung ☐ Revolution ☐ Regierung	Recycling ☐ Fahrradrennen ☐ Wiederverwertung ☐ Teufelskreis
Overall ☐ Geländefahrzeug ☐ Arbeitsanzug ☐ Weltraumexpedition	Make up ☐ Waffe ☐ Tarnung ☐ Schminke	Junkie ☐ Pfadfinder ☐ Einzelgänger ☐ Drogenabhängiger	Single ☐ Ledige(r) ☐ Verletzter ☐ Künstler
Container ☐ Abfall ☐ Behälter ☐ Deckel	Mousepad ☐ Mausefalle ☐ Mausmatte ☐ Mäusezahn	Knowhow ☐ Fachwissen ☐ Durcheinander ☐ Ordnungsfanatiker	Spleen ☐ Umkehrbild ☐ Macke ☐ Insekt
Performance ☐ Auftritt, Leistung ☐ Antritt, Beginn ☐ Übertritt, Aufstieg	Output ☐ Ereignis ☐ Erlebnis ☐ Ergebnis	Look ☐ Fahrradschloss ☐ Aussehen ☐ Findling	Sticker ☐ Kleber ☐ Atemgerät ☐ Waffe
pushen ☐ flüstern ☐ vergessen ☐ fördern	Patchwork ☐ Schwimmbad ☐ Flickwerk ☐ Frittenbude	Message ☐ Durcheinander ☐ Botschaft ☐ Klinge	Selfie ☐ Fabelwesen ☐ Selbstporträt ☐ Egoistin

Rechtschreibung

Groß oder klein?

Entscheide, ob ein Verb, ein Adjektiv oder ein Nomen eingesetzt werden muss. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung.

- 1.) Danke für die nette _____ (UNTERHALTEN).
- 2.) Wir suchen für die Feier noch _____
(FREIWILLIG).
- 3) Der _____ (BLIND) Mann braucht deine Hilfe.
- 4.) Der _____ (BLIND) braucht deine Hilfe.
- 5.) _____ (VERLETZEN) dich nicht an dem Nagel!
- 6.) Tut doch was für die _____ (ARM)!
- 7.) Wir müssen mehr lernen. Wir sind oft so _____
(FAUL).
- 8.) Ich möchte dich _____ (EINLADEN). Hier ist deine
_____ (EINLADEN).
- 9.) Die _____ (KLEIN) kann schon alleine laufen.
- 10) Das _____ (KLEIN) Mädchen kann schon
sprechen.

Schreibe den kurzen Text in der richtigen Rechtschreibung.

Nebenbei helfen wir ihr bei der Organisation der erforderlichen Dokumente einreisepass, passbilder und verschiedene formulare.
wenn sie alles hat wird sie nach manila fliegen
und dort ein deutschkurs machen.
in manila muss sie aufpassen und darf keinem fremden vertrauen.
sie muss fleißig lernen und sich auf das leben in deutschland vorbereiten.
wir drücken die daumen und beten für sie. wir freuen uns auf sie und wenn alles klappt kommt sie im nächsten sommer zu uns.

11.1. Übertrage die folgenden aktiven Sätze ins Passiv. Die Zeitform soll erhalten bleiben.

Das **Passiv** stellt das Geschehen (z.B. den Grand Prix) in den Vordergrund, an den Anfang. Es wird mit dem Hilfsverb „werden“ und dem Partizip Perfekt gebildet. Diese Form des Passivs wird auch Vorgangspassiv genannt.

Alonso gewann den Grand Prix. ...*Der Grand Prix wurde von Alonso gewonnen.*

Edison erfand die Glühbirne.

Hilfe, ein Hai greift mich an!

Der Notarzt beatmet den Verletzten.

Hier wird die Aqua AG ein Schwimmbad bauen.

Unbekannte Täter haben gestern die Bahnstation versprayt.

Der Präsident stellt den Gastreferenten vor.

Vor allem ältere Leute lesen den „Beobachter“.

Ein silbergrauer Porsche hatte uns überholt.

**11.2. DAS oder DASS?**

Eine Faustregel: Wenn du **welche/r/s** einsetzen könntest, dann kommt **nur ein s**.

1. Bist du sicher, ...*dass*... der Hundertjährige Krieg genau hundert Jahre gedauert hat?
2. Der Mord von Sarajewo war Ereignis, zum Ersten Weltkrieg geführt hat.
3. die Helvetier - war ein keltisches Volk, zwischen dem Jura und den Alpen siedelte – in 12 Städten und 400 Dörfern lebten, wissen wir von Julius Caesar. war ein römische Feldherr. Buch, er für den Senat schrieb, hieß „Vom Gallischen Krieg“.
4. die Wikinger ein Seefahrervolk waren, vor tausend Jahren in Skandinavien lebte, ist allgemein bekannt. die Wikinger aber in Frankreich, Russland und Sizilien Staaten gegründet haben, weiß kaum jemand.
5. Es wurde Video vorgeführt, zeigt, wie der Terroristenführer verkündet, so lange mit weiteren Anschlägen zu rechnen sei, bis Land befreit ist.
6. Revolutionsgericht, sogleich einberufen wurde, verhängte Todesurteil, dann im Morgengrauen vollzogen wurde.
7. Gerücht, Napoleon auf Sankt Helena vergiftet worden sei, hat sich bis heute erhalten, ohne jemals ein stichhaltiger Beweis gefunden werden konnte.

11.1. Übertrage die folgenden aktiven Sätze ins Passiv. Die Zeitform soll erhalten bleiben.

Das **Passiv** stellt das Geschehen (z.B. den Grand Prix) in den Vordergrund, an den Anfang. Es wird mit dem Hilfsverb „werden“ und dem Partizip Perfekt gebildet. Diese Form des Passivs wird auch Vorgangspassiv genannt.

Alonso gewann den Grand Prix. ...*Der Grand Prix wurde von Alonso gewonnen.*

Edison erfand die Glühbirne.

Hilfe, ein Hai greift mich an!

Der Notarzt beatmet den Verletzten.

Hier wird die Aqua AG ein Schwimmbad bauen.

Unbekannte Täter haben gestern die Bahnstation verspritzt.

Der Präsident stellt den Gastreferenten vor.

Vor allem ältere Leute lesen den „Beobachter“.

Ein silbergrauer Porsche hatte uns überholt.

**11.2. DAS oder DASS?**

Eine Faustregel: Wenn du **welche/r/s** einsetzen könntest, dann kommt **nur ein s**.

1. Bist du sicher, ...*dass*... der Hundertjährige Krieg genau hundert Jahre gedauert hat?
2. Der Mord von Sarajewo war Ereignis, zum Ersten Weltkrieg geführt hat.
3. die Helvetier - war ein keltisches Volk, zwischen dem Jura und den Alpen siedelte – in 12 Städten und 400 Dörfern lebten, wissen wir von Julius Caesar. war ein römische Feldherr. Buch, er für den Senat schrieb, hieß „Vom Gallischen Krieg“.
4. die Wikinger ein Seefahrervolk waren, vor tausend Jahren in Skandinavien lebte, ist allgemein bekannt. die Wikinger aber in Frankreich, Russland und Sizilien Staaten gegründet haben, weiß kaum jemand.
5. Es wurde Video vorgeführt, zeigt, wie der Terroristenführer verkündet, so lange mit weiteren Anschlägen zu rechnen sei, bis Land befreit ist.
6. Revolutionsgericht, sogleich einberufen wurde, verhängte Todesurteil, dann im Morgengrauen vollzogen wurde.
7. Gerücht, Napoleon auf Sankt Helena vergiftet worden sei, hat sich bis heute erhalten, ohne jemals ein stichhaltiger Beweis gefunden werden konnte.

Rechtschreibung

Häufige Rechtschreibfehler - Lange Vokale

Versuche, die Aufgaben zu lösen, und achte dabei genau auf die richtige Rechtschreibung.

1. Welche Wörter mit „ie“ kannst du aus den folgenden Wörtern ableiten?

Bogen, Flucht, schwer, Federn, Fluss, Zug, Schluss, Verlust, Angebot, Interesse, Information, genial, Juwel, melodisch, Genuss, Geruch, Schuss, stehlen, Waage

Beispiel: *Bogen* -> *biegen*

2. Ergänze die fehlenden Wörter – mit oder ohne stummem „h“?

Das größte Säugetier der Welt ist ein W_____.

Entscheide dich, du hast die W_____!

Dieses Gefäß ist innen h_____.

Bitte h_____ mich von der Schule ab.

3. Setze die fehlenden Wörter ein. Tipp: Es sind Wörter mit Doppelvokalen (aa, ee, oo)!

1. Gestern träumte ich von einer _____, die mir drei Wünsche erfüllte.

2. Wir liehen uns ein _____ aus und ruderten damit auf den _____ hinaus.

3. Auf den Bergen liegt derzeit viel _____.

4. Der kleine Zwerghase frisst gerne frischen _____ und Apfelstückchen.

5. Gestern schnitten die Gärtner die Bäume in der Prater_____.

6. In den Sommerferien fahren wir immer ans _____.

Rechtschreibung

Häufige Rechtschreibfehler - ihm/im oder ihn/in

Versuche, die Aufgaben zu lösen und die Lücken mit den richtigen Worten zu füllen. **Tipp:** Lese dir die Sätze beim Ausfüllen laut vor und versuche so, die Wörter zu erkennen.

Setze ihm/im oder ihn/in ein und finde jeweils eine passende Überschrift.

Text 1:

Überschrift: _____

Ein Bauer fand einst einen glänzenden Stein.

Er trug _____ sein Haus.

Dort legte er _____ einen Schrank.

Weiter schenkte er _____ keine Beachtung.

_____ nächsten Jahr besuchte ein Herr das Bauernhaus.

_____ fiel der Stein auf.

Er nahm _____ mit _____ die Stadt.

Dort erkannte man _____ einen kostbaren Edelstein.

Der Bauer bekam für _____ viel Geld.

Text 2:

Überschrift: _____

Ein Kamel erblickte einmal _____ einem Stall einen Stier, der auf seine Hörner stolz war.

Es beneidete _____, trat vor Zeus und bat _____, _____ ebenfalls solchen Schmuck zu schenken.

Der Gott, der _____ einen großen Körper und viel Stärke verliehen hatte, wurde zornig über die Unbescheidenheit seiner Bitte.

Er versagte _____ nicht bloß die Hörner, sondern nahm _____ auch etwas von der Länge der Ohren weg.

So verlor das Kamel, indem es mehr zu gewinnen strebte, sogar einen Teil dessen, was _____ bisher gehörte.

13.1. Streiche das Wort durch, das nicht in die Reihe passt:

zuverlässig	treu	treuherzig	verlässlich
leicht	spielend	langsam	mühelos
vorwitzig	naseweis	vorlaut	lautstark
sonderbar	selten	seltsam	merkwürdig
fleißig	schnell	emsig	eifrig
Tatze	Rüssel	Pfote	Klaue
Spende	Gabe	Betrag	Geschenk
vergüten	ersetzen	entschädigen	vergeben
gelingen	glücken	geschliffen	geraten
fettig	speckig	dreckig	ölig
beständig	waagrecht	fortwährend	dauernd
Besitzer	Verwalter	Eigentümer	Inhaber
protzen	prahlen	angeben	berechnen
defekt	schlicht	anspruchslos	bescheiden
Sterben	Tod	Hinschied	Mühsal
höflich	anständig	ritterlich	verzagt
zulassen	ersuchen	erlauben	gestatten
Wind	Sturm	Flut	Böe

**13.2. Ergänze die Redewendungen:**

Es fehlte an allen Ecken und ... Enden ...	Sie fertigte ihn zwischen Tür und ab.
Er wurde Knall auf entlassen.	Es gab Lebensmittel in Hülle und
Hier kenne ich Weg und	Hänschen sprang über Stock und
Er kam hinter Schloss und	Er war ihnen auf Gedeih und ausgeliefert.
Der Schrei ging durch Mark und	Wir reisten kreuz und durch Spanien.
Er arbeitet ohne Rast und	Die Soldaten standen in Reih und
Alles ist unter Dach und	Jetzt geht's auf Biegen und
Man ließ ihn schalten und	Wir müssen bei Wind und hinaus.
Alles war an Ort und	Man überschüttete ihn mit Hohn und
Mir wird angst und	Das Unkraut wurde mit Stumpf und ausgerottet.
Das sind gut und zwei Stunden.	Er schrie Zeter und
Ich erklärte es klipp und	Sie sagte es ihm deutsch und
Er lebt in Saus und	Die Fans waren außer Rand und
Es geschah bei Nacht und	Man hat ihn mit Schimpf und fortgejagt.

4.1.1. Zuordnungen:

Frömmigkeit ~~Treue~~ Wissbegierde Gerechtigkeit Geschicklichkeit Gewandtheit Genauigkeit
Überzeugungskraft Ehrlichkeit

Von einem Freund erwarten wir ... *Treue*.....

von einem Richter	von einem Sportler
von einem Handwerker	von einem Studenten
von einem Kassier.....	von einem Redner
von einem Akrobaten	von einem Priester

4.1.2. Begleiter:

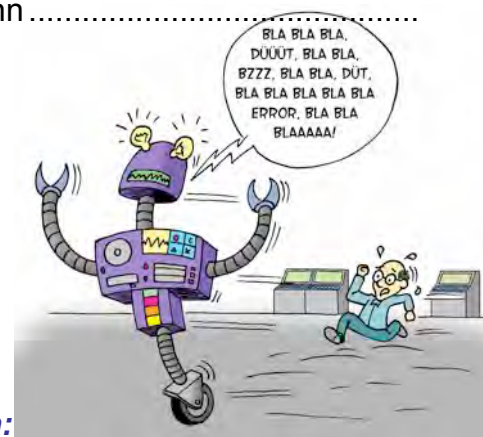
Kopilot ~~Partner~~ Kumpel Kommilitone Mitspieler Kamerad Kollege Komplize Genosse

Eine Tänzerin hat ... *einen Partner*...

ein Soldat ... <i>einen</i>	ein Student
ein Lehrer	ein Fußballer
ein Verbrecher.....	ein Pilot.....
ein Kommunist	ein Bergmann

4.2.1. Unterstreiche die zehn Nomen (=Substantive):

IN EINIGEN SF-FILMEN KANN MAN ROBOTER KAUM NOCH VON MENSCHEN UNTERSCHIEDEN. SIE KÖNNEN SELBSTSTÄNDIG DENKEN, PROBLEME LÖSEN UND HABEN SOGAR GEFÜHLE. DIE HEUTIGEN ROBOTER SIND VON SOLCHEN FÄHIGKEITEN JEDOCH NOCH MEILENWEIT ENTFERNT. IMMERHIN KÖNNEN SIE SCHON DEN BODEN SAUGEN, FUßBALL SPIELEN UND FREMDE PLANETEN ERKUNDEN.

**4.2.2. Unterstreiche die sieben finiten (konjugierten) Verben:**

Im Alltag treffen wir überall auf Computer. Sie sind in Handys, Spielekonsolen, mp3-Playern, Fotokameras und bestimmten Spielzeugen eingebaut. All diese Computer werden durch einfache Programme gesteuert. Sie haben eine festgeschriebene Aufgabe, die sie immer wiederholen. Dagegen stecken selbstständig handelnde Roboter noch in den Kinderschuhen, aber es gibt sie bereits.

4.2.3. Unterstreiche die sieben Adjektive:

Namhafte Wissenschaftler glauben, dass zukünftige Roboter auf hohem Niveau Fußball spielen können. Heute scheitern zweibeinige Roboter noch daran, den Ball in ihrer Nähe zu erkennen und zu schießen. Diese hochmodernen Roboter irren herum, drehen ihren blechernen Kopf, suchen den Ball und fallen beim Schussversuch dann um. So kann auch ein zweijähriges Kind kicken.

4.2.4. Unterstreiche die zehn Pronomen:

Besser stellen sich die Sony-Roboterhunde an. Sie treiben den Ball auf vier Pfoten vor sich her. Doch in Richtung Tor geht es selten. Es gibt allerdings schon rollende Roboter, die tatsächlich Fußball spielen können. Diese Blech-Kicker haben sogar schon an speziellen Roboter-Fußball-Weltmeisterschaften teilgenommen. Dabei passen sich die Robo-Teams den Ball zu, schirmen ihn vor ihren Gegnern ab und erzielen Tore.