

Unterrichtsmaterial *distance-learning*

Unterrichtsmaterial für:

Deutsch - Kleingruppe

Klasse:

Klasse 2B

BetreuungslehrerIn:

Julia Marx-Pichler

eMail:

j.marx-pichler@mittelschule-perchtoldsdorf.at



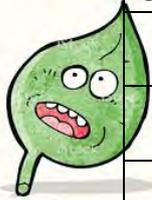
Arbeitsplan Deutsch von 15.04.– 30.04.

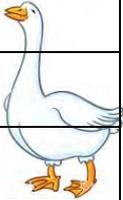
Auftrag	zu erledigen bis 19:00 an folgenden Tagen
1. Auftrag Wie wird das Wetter? Artikel lesen und den Arbeitsauftrag dazu ausfüllen. (extra Dokument)	bis 15.04.
2. Auftrag Einzahl versus Mehrzahl - aus a wird ä 10 Sätze mit der gebildeten Mehrzahl bilden!	bis 17.04.
3. Auftrag Arbeitsblatt mit verwandten Wörtern Bilde 10 Sätze mit Wörtern deiner Wahl	bis 20.04.
4. Auftrag Fragen nach dem Subjekt... 7 Sätze richtig abschreiben	bis 22.04.
5. Auftrag Lesen „Leben der Inuit“ und die Fragen beantworten. Du kannst die Antworten ins Buch schreiben oder du schreibst in einem Word Dokument am Computer. Buch S. 42	bis 24.04.
6. Auftrag Satzgliedbestimmungen – Fragen nach dem 4. Fall Finde die ein- oder zweiteiligen Prädikate in den Sätzen und unterstreiche sie. Erstelle dann eine Tabelle und ordne die Verben richtig zu. Buch S. 161/3	bis 27.04.
7. Auftrag Wiederholung – Fragen nach dem 1. Fall Wiederholung – Fragen nach dem 4. Fall	bis 29.04.

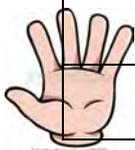
Einzahl versus Mehrzahl – aus a wird ä

Schreibe die Nomen mit Artikel im Plural in die Tabelle.

Bilde mit **10 der Mehrzahl Wörter Sätze** und schreibe diese ins Heft oder am Computer.



SINGULAR - EINZAHL	PLURAL - MEHRZAHL
das Blatt	die Blätter
der Schwamm	
der Kranz	
das Lamm	
der Schrank	
das Kalb	
die Stadt	
der Ball	
das Rad	
der Kamm	
die Wand	
der Mann	
das Land	
der Nagel	
das Dach	
die Gans	
der Saft	
die Bank	
der Draht	
der Damm	
der Bart	
der Faden	
die Hand	



Einzahl versus Mehrzahl – aus a wird ä

Finde zu jedem Wort mit ä das verwandte Wort mit a. Suche das richtige Wort aus der Box und streiche es durch.

backen – die Kraft – waschen – die Macht – jagen – anders – die Nacht – der Kamm – das Land – kalt – die Rache – die Krankheit – warm – packen – die Last – lang – lachen – ~~wachen~~ – der Hass

aus ä	wird a
der Wächter	wachen
der Jäger	
kräftig	
lästig	
er rächt sich	
ändern	
das Gelände	
die Wäsche	
nächtlich	
kränklich	
das Gepäck	
er lächelt	
länglich	
hässlich	
wärmen	
die Erkältung	
kämmen	
mächtig	
der Bäcker	

Bilde 10 Sätze mit Wörtern deiner Wahl und schreibe sie in dein Heft oder am Computer.

Wir bearbeiten nochmals die 4 Fälle. Vielleicht erinnerst du dich, zu Beginn dieses Schuljahres haben wir das schon mal probiert. Diesmal gehen wir das Thema etwas langsamer an und starten mit dem 1. Fall, dem Subjekt. ;-)

Satzglieder bestimmen – Das Subjekt

1.Fall: WER? Oder WAS?

	männlich	weiblich	sächlich
1.Fall	der	die	das

Nach dem Subjekt fragst du mit wer oder was.

Lies dir nun die Sätze durch und markiere das Subjekt. Stelle die richtige Frage und schreibe die Antwort.

Achtung, bei diesen Sätzen stimmt doch was nicht, oder? :-D

1. **Der Hund** spielt mit seinen Freunden Fußball.

Wer spielt mit dem Hund Fußball? Der Hund.

2. **Die Mutter** trinkt Milch aus ihrer Schüssel.

Wer

3. Der Vater sitzt in der Hundehütte.

4. Die Katze kocht das Nachtmahl für die ganze Familie.

5. Der Sohn Felix liest nach der Arbeit seine Zeitung.

6. Das Mädchen Marie strickt Socken für ihre Enkelin.

7. Die Großmutter macht ihre Hausübung.



Bring Ordnung in das Chaos. Bitte schreibe die 7 Sätze richtig noch einmal. Ins Heft oder am Computer.

Satzglieder bestimmen – Ergänzungen im 4. Fall

4.Fall: WEN? Oder WAS?

	männlich	weiblich	sächlich
4.Fall	den	die	das

Nach der Ergänzung im 4. Fall fragst du mit wen oder was.
Lies dir nun die Sätze durch und markiere die Ergänzung im 4. Fall.
Stell die richtige rage und schreibe auch eine Antwort.

Felix sieht einen Löwen im Zoo.
Wen sieht Felix im Zoo? Einen Löwen.

Der Bäcker verkauft frische Semmeln.
Was verkauft der Bäcker? Frische Semmeln.

Susa übt die schwierigen Lernwörter.

Was _____

Das Baby isst einen Karottenbrei.

Isabell liebt Friedrich.

Der Mechaniker repariert das kaputte Auto.

Der Vater umarmt seine Tochter.

Der Wanderer sucht Eierschwammerl.

Der Gast bezahlt die Rechnung.

Der Tiger jagt die Gazelle.

UNTERSTREICHE IN BEIDEN ÜBUNGEN DAS PRÄDIKAT **ROT**

Wiederholung – Fragen nach dem 1. Fall.

Unterstreiche das Subjekt. Beachte, das Subjekt muss **nicht am Beginn des Satzes** stehen. ;-)

Frage mit Wer? oder Was? nach dem Satzglied.

Der Vater liest Zeitung. Wer liest Zeitung? Der Vater.

Der Hund frisst hastig. Wer _____

Am Bahnhof wartet die Großmutter. _____

Das Essen war köstlich. _____

Im Auto sitzt der Hund im Kofferraum. _____

Die Schlange ist gefährlich. _____

Auf der Wiese turnt ein Mädchen. _____

Zu Mittag kocht die Mutter Spaghetti. _____

Der Zug fährt in die Station. _____

Wiederholung – Fragen nach dem 4. Fall.

Unterstreiche die Ergänzung im 4.Fall. Frage mit **Wen?** oder **Was?** nach der Ergänzung um 4. Fall.

Die Katze jagt die Maus. _____

Der Briefträger übergibt den Brief. _____

Der Mann beobachtet den Unfall. _____

Die Frau verlässt das Haus. _____

Der Räuber stahl den Schmuck. _____

Die Arbeiter betreten die Fabrik. _____

Die Mutter füttert die Haustiere. _____

Die große Schwester küsst das Baby. _____