

Tipps und Aufgabenblätter für Deutsch 2. Klasse

➤ Digital learning und Space Homework

1. Adressen der Lernseiten mit Kontrolle und Links im Internet!
 - a) Learning apps → apps durchstöbern → Deutsch → Übungen
 - b) Sprachbuch „Genial Deutsch“ auf der Rückseite deines Buches → DIGI 4 SCHOOL → Code eingeben → Übungen
 - c) Orthografietrainer → Übungen → Level auswählen
 - d) Schritte → Hueber Verlag → Online Übungen
 - e) Schubert Online Übungen → Level A2 oder B1 wählen → Übungen

➤ Arbeitsblätter mit Sprach- und Grammatikübungen!

- a) Lernpfad: Wortarten II – Vervollständige die fehlenden Aufgaben!
- b) Bearbeite die folgenden Sprachübungen!
- c) So leben die Schimpansen
- d) Die Flughäfen
- e) Das Weltall

➤ Space

- a) Dein Space Heft enthält viele interessante Themen. Lies die angegebenen Artikel!
Vervollständige die fehlenden Arbeitsblätter zu den Artikeln in deinem Space Heft!
- b) Leserally – Trick A – Trick B – Spezialfragen
- c) S. 33 - Genial gereimt: Das Wasser
- d) S. 9 – Wasser im Gehirn
- e) S. 16 – 17: Fiona tischt auf

➤ Übungen im Sprachbuch-Schulbuch!

- f) Bearbeite die Übungen auf S. 183 + S. 187
- g) Überprüfe dein Schul- und Hausübungsheft und vervollständige alle fehlenden Verbesserungen!
- h) Wiederhole auch die Übungen im Sprachbuch Übungsteil S. 83 – S. 85
- i) Lies auch jeden Tag ein Kapitel in einem Buch deiner Wahl.
- j) Gestalte ein Plakat oder eine Powerpointpräsentation.
- k) Verfasse ein Lesetagebuch und übe den Vortrag zuhause.



Viel Spass beim Üben und nicht vergessen: Händewaschen!!!

TRICK A – Wo ist der Rest?

Vervollständige diese Sätze aus deinem Space-Magazin! Der Titel & das Inhaltsverzeichnis auf der Seite 3 helfen dir dabei!

1. In aller Kürze – Mein erstes Referat

Jeder dieser Sätze muss neugierig auf den nächsten machen – ...

2. Der mutige Wurm – Klassenspiel

Dabei würde sie den Kindern so gerne zeigen, ...

3. Was wächst denn da?

Hormone sind Botenstoffe, ...

4. Kribbeln im Kopf – ASMR

Hier flüstert sie für das Kopfkribbeln ihrer Zuseher und Zuhörer ...

5. Der Mamablog

Heute war Barbara in der Schule, Barbara von „Safer Internet“. Das sind ...

6. Der Gegner ist neben mir

Seit 2010 ist Skicross eine olympische Sportart. Hier düsen die ...

7. Dwayne Johnson

Weiterentwicklung bedeutet auch, ...



TRICK B – Wie heiße ich & Wo bin ich? ⚡

Finde heraus, in welchem Artikel diese Sätze zu finden sind und markiere sie im Text!
Die unterstrichenen Begriffe & das Inhaltsverzeichnis auf der Seite 3 helfen dir dabei!

1. → 900 Millionen Menschen auf der Welt haben **kein sauberes Trinkwasser**.

Titel & Seite: _____

2. → Sinnvoll ist **Sparen** bei **Warmwasser**: Je weniger davon erhitzt wird, desto weniger Energie verbrauchen wir.

Titel & Seite: _____

3. → Die **Minen** werden aus bunten Farbpigmenten, Gesteinsmehl und Wachs geformt.

Titel & Seite: _____

4. → **Tiere** laufen, fliegen, schwimmen. Sie wandern über Land, durch die Luft, unter Wasser.
Über **Tausende Kilometer**.

Titel & Seite: _____

5. → Ein guter **Koch** muss gut mit Stress umgehen können, teamfähig sein und schnell arbeiten.
Wenn es hektisch wird, halten in der **Küche** alle zusammen.

Titel & Seite: _____

6. → Wenn der **Hund** bei einem **Trick** nicht weiß, was er tun soll, muss ich überlegen, wie ich es ihm besser erklären kann.

Titel & Seite: _____

7. → Die schlaue **Geld**-Formel hilft dir dabei, gute Entscheidungen bei deinem Umgang mit Geld zu treffen und schwierige Situationen gut zu meistern.

Titel & Seite: _____

SPEZIALFRAGEN ⚡

Jetzt hast du einen Überblick! Beantworte nun folgende Fragen:

1. Wie groß ist der **Streckenunterschied** zwischen der **Küstenseeschwalbe** und dem **Monarchfalter**?

2. Wie lauten die 4 **Fitnessstipps** für **Haustiere**?

3. **Wie lange** dauert die **Kochausbildung**?

4. Zu welcher **Hunderasse** gehört **Falco**?

5. Wie viele **Tipps** für ein **gelingendes Referat** erhältst du **insgesamt** von deinem Space-Magazin?

6. Wie wird die **Stimmveränderung** während der **Pubertät** genannt?

7. Wie heißt „**Der Junge aus der letzten Reihe**“?

8. Was bedeuten folgende Buchstaben: **ASMR**?

9. Wie heißt die **App**, mit der du den **Sternenhimmel** besser erforschen kannst?

10. Welche weiteren **Hobbys** hat **Oliver Vierthaler**, der **Skicross** Athlet?

11. Nenne einen **berühmten Film**, in dem **Dwayne Johnson** die Hauptrolle spielt!



Genial gereimt: Das Wasser

Die Reihe **Genial gereimt** bietet ein Gedicht von James Krüss. Sein Thema: das Wasser.

1. Ergänze den Lückentext über die Form des Gedichts von James Krüss.

Das Gedicht mit dem Titel _____ stammt aus der Feder von James Krüss.

Es hat _____ Strophen zu je _____ Versen. Die Endreime sind nach der

Reimfolge a— — — — — angeordnet, das Gedicht weist also _____ reime auf.

2. Lies noch einmal das Gedicht von James Krüss und ordne den Strophen die folgenden Themen zu:
Die Sonne scheint. Es regnet. Es regnet erneut. Wasser verdunstet. Der Kreislauf des Wassers



Strophe 1: **Es regnet.**

Strophe 2: _____

Strophe 3: _____

Strophe 4: _____

Strophe 5: _____

3. Verfasse ein Gegengedicht zu dem von James Krüss. Statt Regen fällt zunächst Schnee. Setze passende Reimwörter ein.

Vom Himmel fällt der Schnee

und deckt die Erde _____,

die Bäume der _____

sind alle weiß im _____.

Die Sonne schaut ums Eck,

wie sie es täglich _____,

und schmilzt gleich alles _____.

O seht nur, wie sie _____.

Der Schnee wird nun zu Wasser

und fließt bald hier, bald _____.

Die Welt wird nass und _____.

und trocken bleibt kein _____.

Doch als es finstre Nacht wird,

ist bald der Sonne Kraft _____.

Der Frost, der jetzt _____,

er hat das Nass zu Eis _____.

So geht des Wassers Weise:

Es kommt als Schnee, es _____,

es wird bei Nacht zum _____,

das weiß heut jedes _____!

REIMWÖRTER

lacht

weg

dort

zu

Allee

rinnt

macht

Eise

Kind

nasser

Nu

gefroren

verloren

Ort

regiert

Wasser im Gehirn

Wer schlau sein will, muss Wasser trinken!



Sich konzentrieren – denken – lernen: Ohne Wasser funktioniert das schlecht. Wasser ist notwendig, damit unser Gehirn arbeiten kann.

Wer Durst hat, der hat schon zu wenig getrunken. Durst ist ein Warnsignal, zu dem es gar nicht kommen sollte.

Trinkst du genug? Eineinhalb Liter am Tag sollten es mindestens sein – zwei Liter sind besser! Am besten ist Wasser. Das Wasser in zuckerfreien Säften, Tees oder Suppen zählt auch dazu. Weißt du, wie viel du trinkst? Oder trinkst du nur, wenn der Durst zu groß wird?

Überprüfe dein Trinkverhalten einen Tag lang! Wann, was und wie viel trinkst du? Tust du es aus Gewohnheit (z. B. zum Frühstück), weil du gerade daran denkst oder weil du schon durstig bist? Trag es jedes Mal ein, wenn du trinkst!

Uhrzeit	Menge (ungefähr)	Getränk	Grund
---------	------------------	---------	-------

Wenn die Tabelle ausgefüllt ist, beantworte die folgenden Fragen:

- Zu welcher Tageszeit (Früh/Vormittag/Mittag/Nachmittag/Abend) hast du am meisten getrunken?
- Hast du verschiedene Getränke zu dir genommen?
- Wie viel pures Wasser hast du getrunken?
- ✓ Wenn du genug getrunken hast: Schlaukopf! Weiter so!
- ✓ Wenn du zu wenig getrunken hast: Hast du eine Wasserflasche? Achte darauf, dass du sie immer bei dir hast! Stell sie in Sichtweite dort auf, wo du gerade bist! Das erinnert dich daran, zu trinken – und gibt dir einen Überblick, wie viel du schon getrunken hast!
- ✓ Wenn du zu viel getrunken hast: Das gibt's ja gar nicht 😊



Fiona tischt auf

Fiona wird Köchin. Lies den Text und betrachte die Bilder, um die Aufgaben zu lösen.

1. Welcher Beruf wird im Beitrag aus der Reihe Wissen vorgestellt?

2. Welche Aufgaben hat Fiona im ersten Lehrjahr zu erledigen?

3. Was darf Fiona im zweiten Lehrjahr zusätzlich in der Küche machen?

4. Was macht Fiona, wenn sie in der Küche filetiert?

- ☐ Sie ordnet Arbeitsgeräte auf dem Tisch.
- ☐ Sie entfernt Knochen oder Gräten.
- ☐ Sie putzt Gemüse.
- ☐ Sie macht eine süße Nachspeise.



5. Wer Koch oder Köchin ist, kocht nicht nur den ganzen Tag. Finde im Text drei Tätigkeiten, die sonst noch zu erledigen sind.

6. Wozu dient die „Linie“ in der Küche eines Restaurants?

- ☐ Sie unterteilt die Küche in Bereiche.
- ☐ Sie hilft dabei, schneller zu arbeiten.
- ☐ Sie zeigt Wege durch die Küche an.
- ☐ Sie enthält den Tagesplan einer Küche.



7. Welche Fähigkeiten müssen Jugendliche mitbringen, die als Koch oder Köchin arbeiten wollen? Was sind die schönen, was die schwierigen Seiten dieses Berufs?

8. Fiona ist das einzige Mädchen, das in der Küche des Restaurants „Zum Leupold“ eine Lehre macht. Woran könnte es liegen, dass mehr Männer als Frauen in diesem Beruf arbeiten?

Im Text wird als Nachteil in diesem Beruf die Arbeitszeit genannt. Warum wirkt sich dieser Nachteil besonders auf Frauen aus?



Lernpfad | Wortarten II

Einstieg: WH: 1.Klasse; Präposition, Numerale, Adverb, Interjektion, Konjunktion

Datum	Karte/Nr.	Buch/Seite AB KK	*	*	*	Arbeitsauftrag	Selbstkontrolle
	KK 1a+1b Wiederholung der 1.Klasse	AB 1-5	x			lesen, schreiben	
	KK 2a+2b Vorwort	B S 144: Merke B S 145: Merke B S 145/1+2 B S 146/4+5				lesen, schreiben	
	KK 3 Zahlwort	B S 150: Merke B S 150/1 B S 151/2	X X x		x	lesen, schreiben	
	KK 4 Umstandswort	KK	x			lesen, abschreiben	
	KK 5 Ausrufewort	KK	x			lesen, schreiben	
	KK 6a+6b Bindewort	B S 148: Merke B S 148/1 B S 149/2+3 ÜB S 63/1 ÜB S 64/2 ÜB S 64/3 ÜB S 65/4 AB 6 AB 7 AB 9	X X X X X x	X X x		lesen, schreiben	

Kontrolliere nach jeder Aufgabe deine Ergebnisse mit Hilfe der Lösungen. Zeige anschließend deinem Lehrer dein Heft, dein Buch und deine Arbeitsblätter.

Lehrerkontrolle:

Lernzielkontrolle 1 : Die 10 Wortarten → Übersetze

Lernzielkontrolle 2: Die 10 Wortarten → Teste dich selbst

1



Das Vorwort (Präposition)

Das Vorwort steht vor einem Nomen (Namenwort) oder Pronomen (Fürwort).

an, auf, unter, zwischen, bei, nach, ab, bis, von, seit, außer, statt, über, aufgrund, infolge, wegen, neben, in, mit, zu, ...

Manchmal verschmilzt das Vorwort mit dem Artikel.

z.B. Das Uhrwerk ist **im** Kirchturm. (im → in dem)

Manche Präpositionen verlangen von dem nachstehenden Nomen oder Pronomen immer einen bestimmten Fall.

z.B. 2.Fall: wegen statt, trotz, aufgrund

3.Fall: mit, außer, von, zu

4.Fall: ohne

Wegen deiner Verletzung fahren wir ins Krankenhaus. (2.Fall)

Ich gehe **mit dir** ins Kino. (3.Fall)

Ohne dich fahre ich nicht nach Italien. (4.Fall)

Lernbaustein Wortarten II

KK 2b



Und jetzt übe!

Schreibe von deinem B S 144 den Merksatz „Merke“ ab! Die fett gedruckten Wörter schreib bunt! Die rosa Kasterl machst du auch bunt!



EA: B S 145*: Merke durchlesen

EA: B S 145/1+2* → Buch

EA: B S 146/4+5* → Buch



2b



Das Zahlwort (Numerale)

Zahlwörter geben eine Menge an.

Man unterscheidet zwischen bestimmten und unbestimmten Zahlwörtern.



a) **bestimmte Zahlwörter:**

Grundzahlen:

zwei, hundert, eine Million,

Ordnungszahlen:

der Erste, der Zweite Platz, der zwölfte Geburtstag,

Andere bestimmte Zahlwörter: einmal, ein viertel Wein, dreimal, ein halbes Brot,

b) **unbestimmte Zahlangaben:**

viele, manche, mehrere, sämtliche, alle, wenige,



B S 150 Merke: abschreiben auf Zettel/Heft → einordnen in Mappe *

B S 150/1 ins Buch * (Lösung im Buch)

B S 151/2 auf Zettel/Heft → einordnen **



Das Umstandswort (Adverb)

Umstandswörter **verändern** sich **nie**. Es gibt:

- a) **Umstandswörter des Ortes:** hinten, daneben, vorne, rechts, ..
Fragewörter: Wo? Wohin? Woher?
- b) **Umstandswörter der Zeit:** gestern, heute, mittags, ...
Fragewörter: Wann? Seit wann? Wie lange?
- c) **Umstandswörter der Art und Weise:** ungefähr, sehr, üblicherweise,
Fragewort: Wie?
- d) **Umstandswörter der Begründung:** daher, trotzdem, dennoch, deshalb, ...
Fragewörter: Warum? Weshalb?



Schreibe diese KK auf einen Zettel ab und ordne ihn anschließend in deiner Mappe ein!*





Das Ausrufewort (Interjektion)



Eine kleine Gruppe von Wörtern wie Aua!, Hallo!, Pfui!,... nennt man Ausrufewörter. Sie brauchen immer ein Rufzeichen und stehen meistens alleine.

Kannst du dir selber 3 Sätze ausdenken, die mit einem Ausrufewort beginnen? *

➔ (z.B.: AUA! Mich hat eine Gelse gestochen!)

Schreib das Ausrufewort bunt!



Schreibe deine Sätze auf einen Zettel und ordne ihn in deiner Mappe ein!



Das Bindewort (Konjunktion)

Das Bindewort verbindet Wörter, Satzglieder und ganze Sätze miteinander.

Wir unterscheiden zwischen

- a) nebenordnenden und (und, oder, denn)
- b) unterordnenden Bindewörtern (dass, wenn, als, ob, weil, seit, bis, falls,...)

Die nebenordnenden Bindewörter verbinden Wort mit Wort (Blitz und Donner) oder Hauptsatz mit Hauptsatz. (Peter singt ein Lied und Ingrid spielt Gitarre dazu.)

Die unterordnenden Bindewörter verbinden Hauptsatz mit Gliedsatz. (Wir gehen heute ins Kino, weil ich Geburtstag habe.)



B S 148: Merke: abschreiben auf einen Zettel, ordne ihn dann in deiner Mappe ein!

Lernbaustein Wortarten II

KK6b



Und jetzt übe!

B S 148/1 → Buch*

B S 149/2 → Zettel**



B S 149/3 → Zettel**



ÜB S 63/1 → Buch*

ÜB S 64/2 → Buch*

ÜB S 64/3 → Buch**

ÜB S 65/4 → Buch *

6h